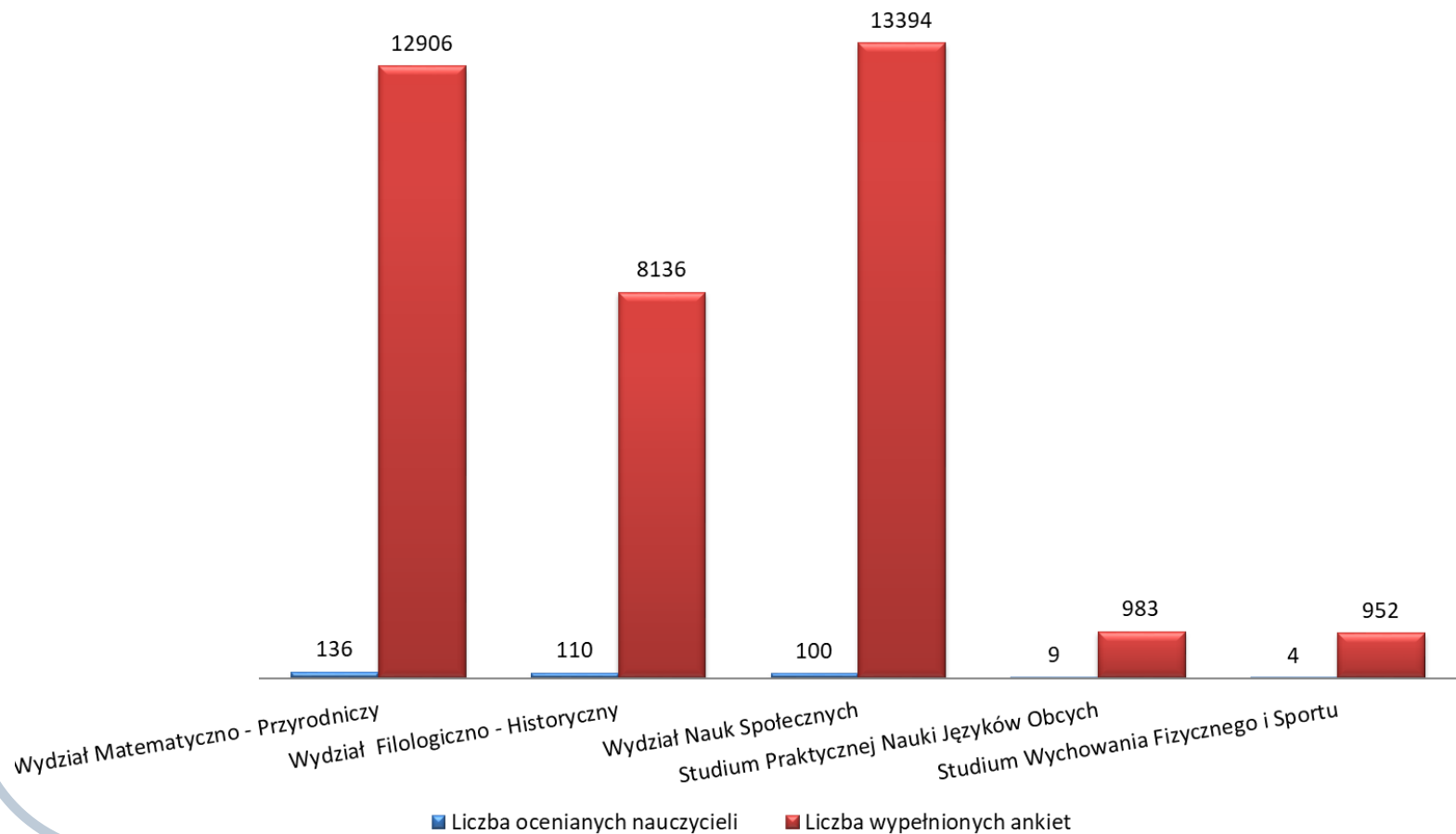


# **OCENA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH DOKONANA PRZEZ STUDENTÓW**

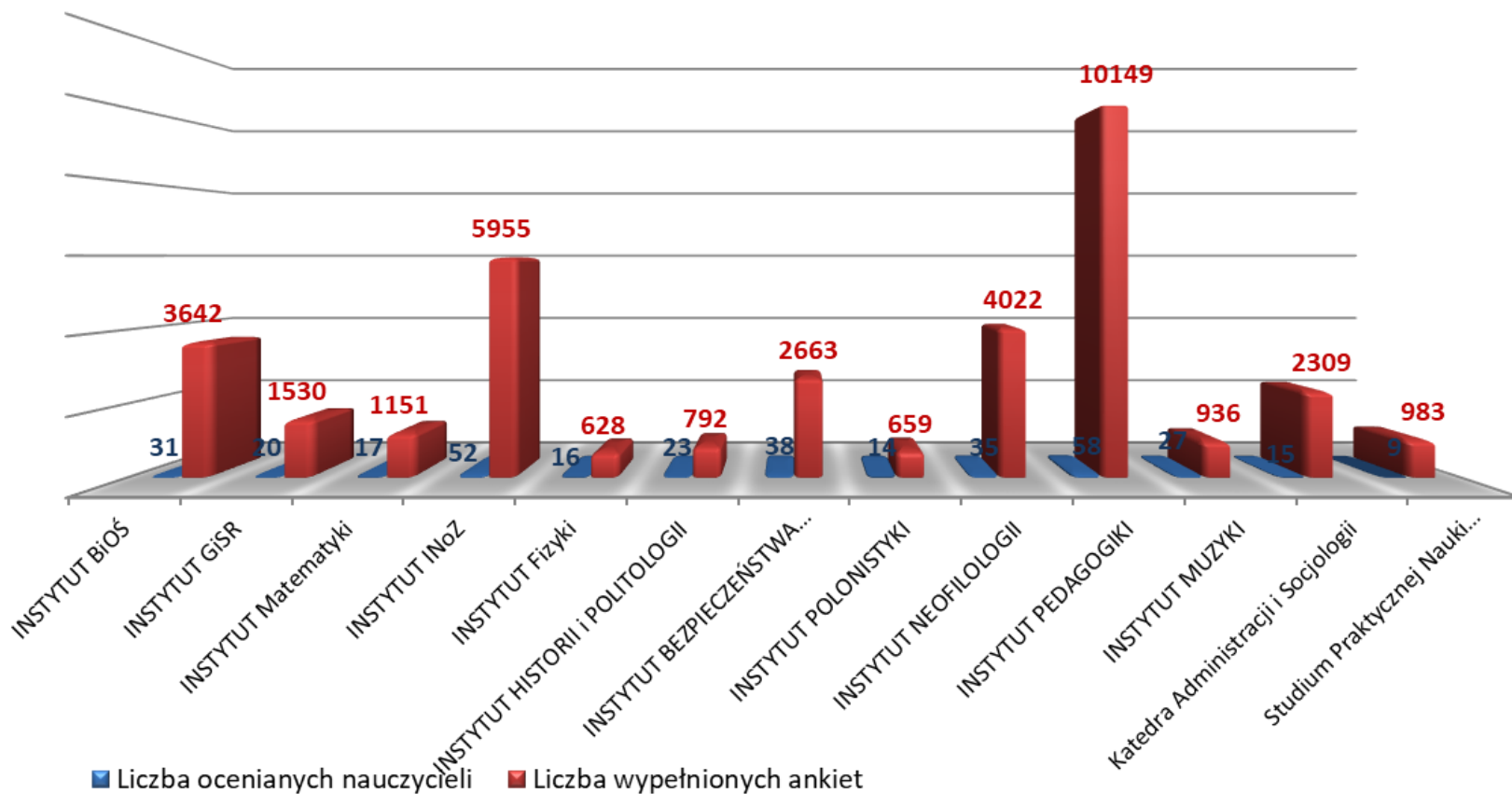
**ROK AKADEMICKI 2016/17**

Uczelniana Komisja Oceniająca  
Komisja ds. Publikacji Informacji

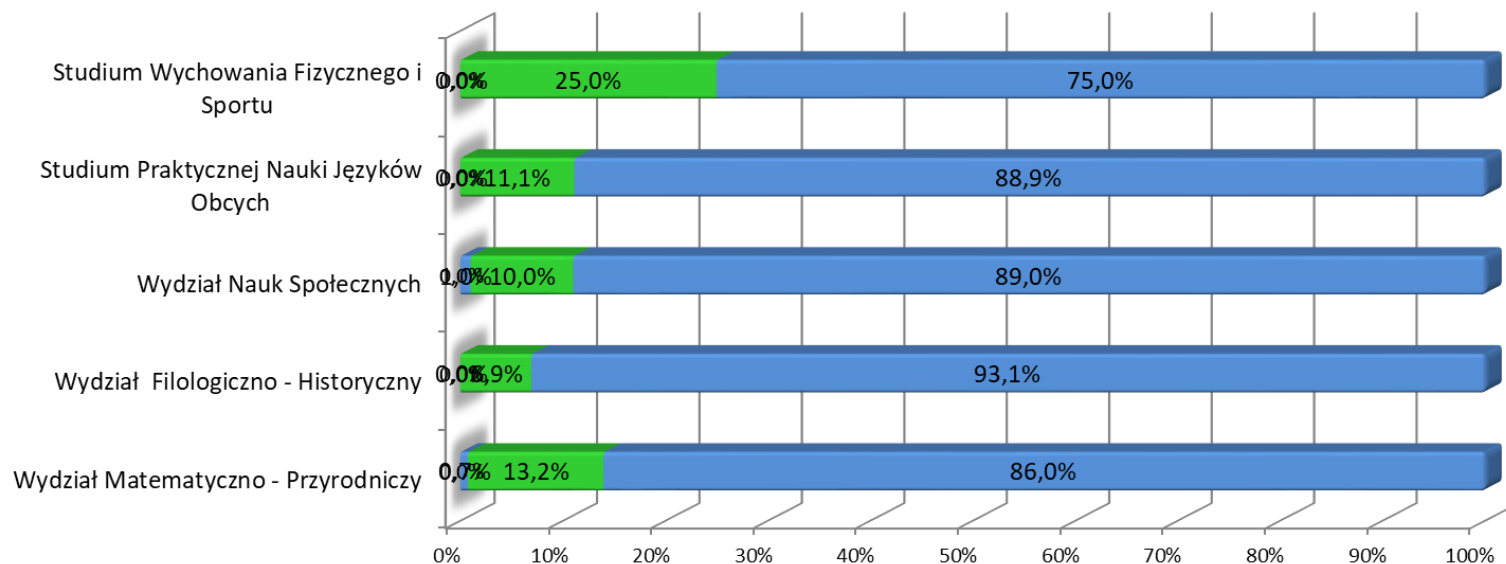
# Liczebność respondentów biorących udział w ocenie nauczycieli na poszczególnych wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych



# Liczebność respondentów biorących udział w ocenie nauczycieli w poszczególnych jednostkach AP w Słupsku



# Udział procentowy ocen wystawionych na poszczególnych wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych

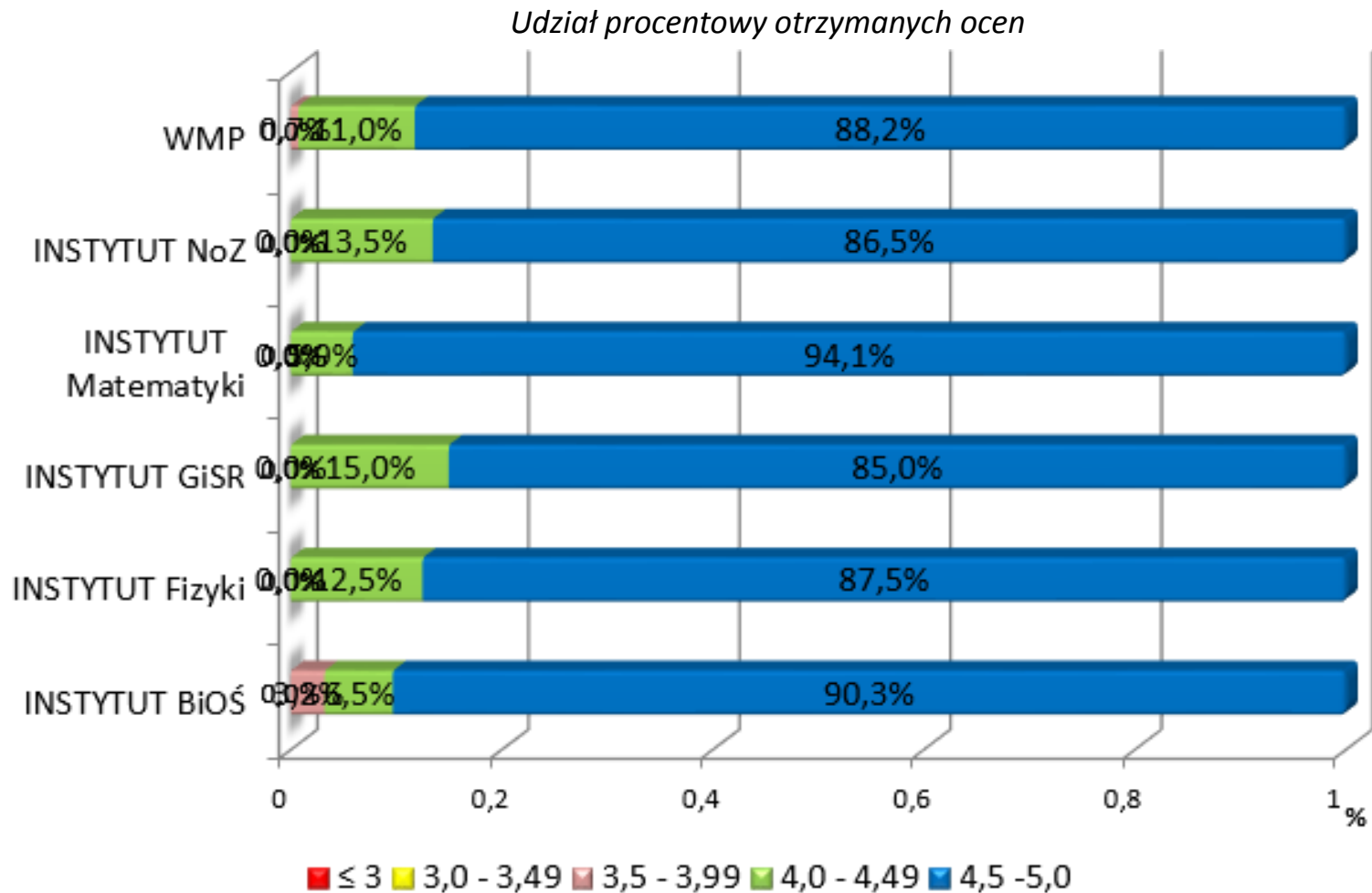


	Wydział Matematyczno - Przyrodniczy	Wydział Filologiczno - Historyczny	Wydział Nauk Społecznych	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
■ ≤ 3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ 3,0 - 3,49	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
■ 3,5 - 3,99	0,7%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%
■ 4,0 - 4,49	13,2%	6,9%	10,0%	11,1%	25,0%
■ 4,5 - 5,0	86,0%	93,1%	89,0%	88,9%	75,0%

■ ≤ 3 ■ 3,0 - 3,49 ■ 3,5 - 3,99 ■ 4,0 - 4,49 ■ 4,5 - 5,0

# Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

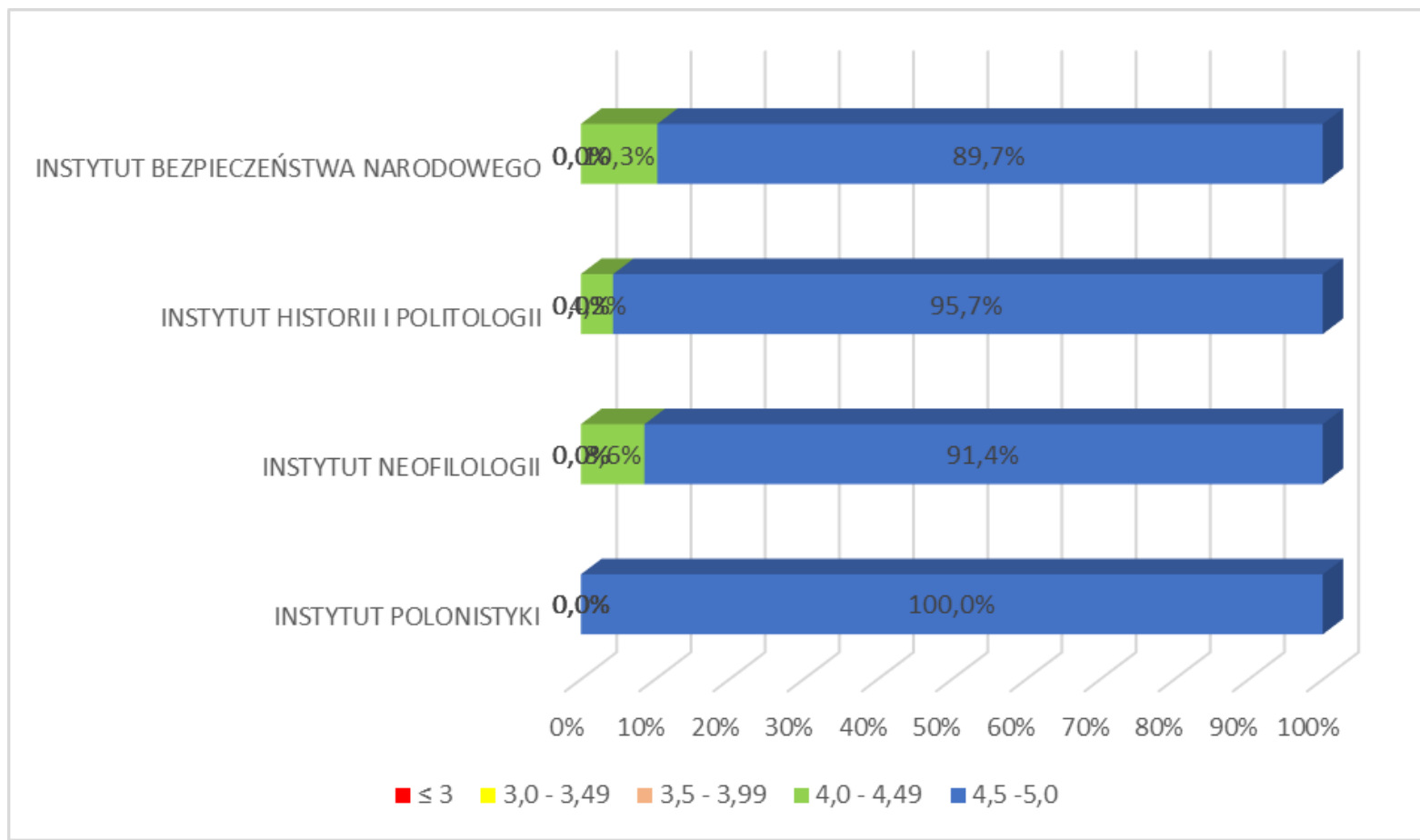
W jakim stopniu prowadzący przedstawił treści programowe zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?



# Wydział Filologiczno – Historyczny

W jakim stopniu prowadzący przedstawił treści programowe zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?

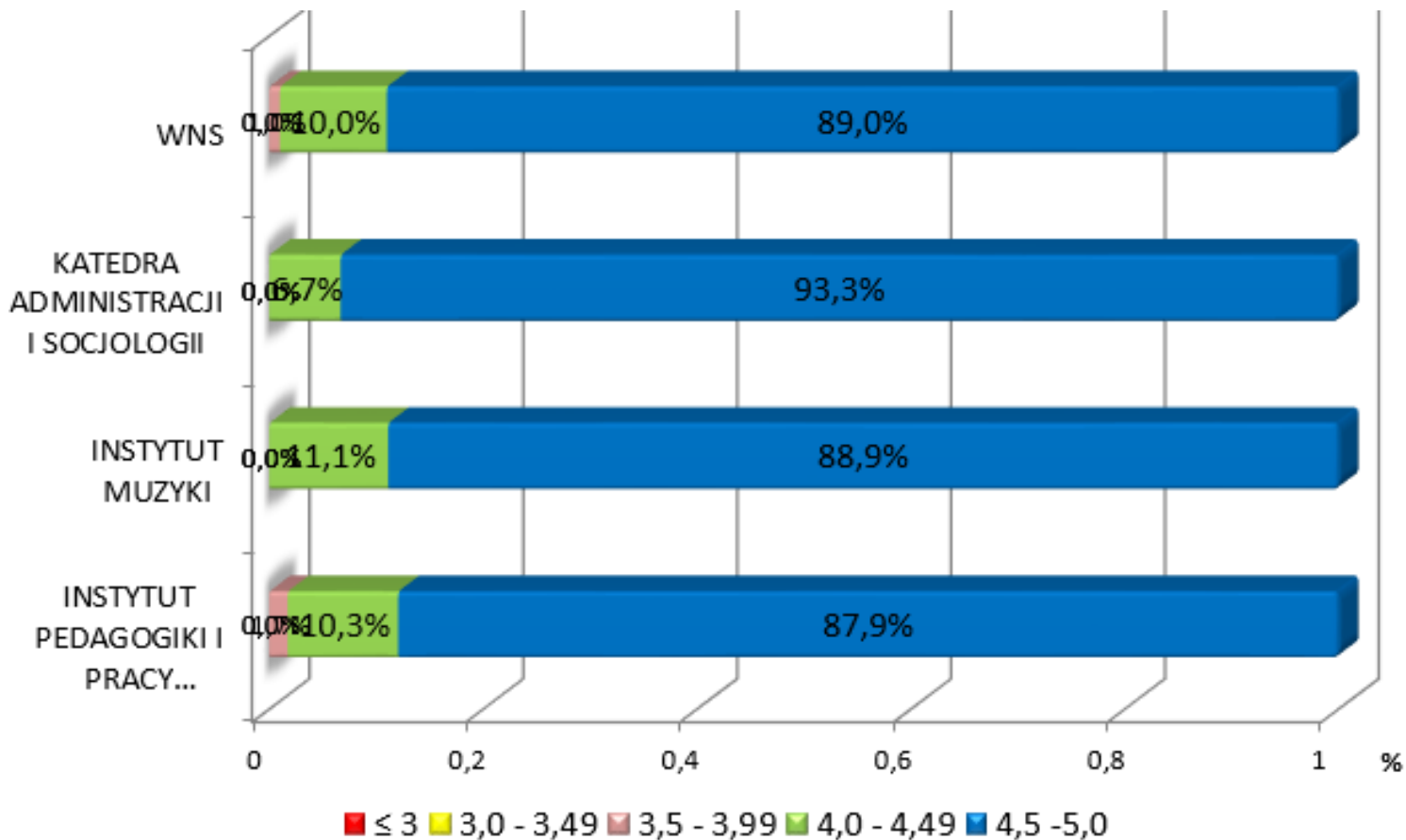
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Nauk Społecznych

W jakim stopniu prowadzący przedstawił treści programowe zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?

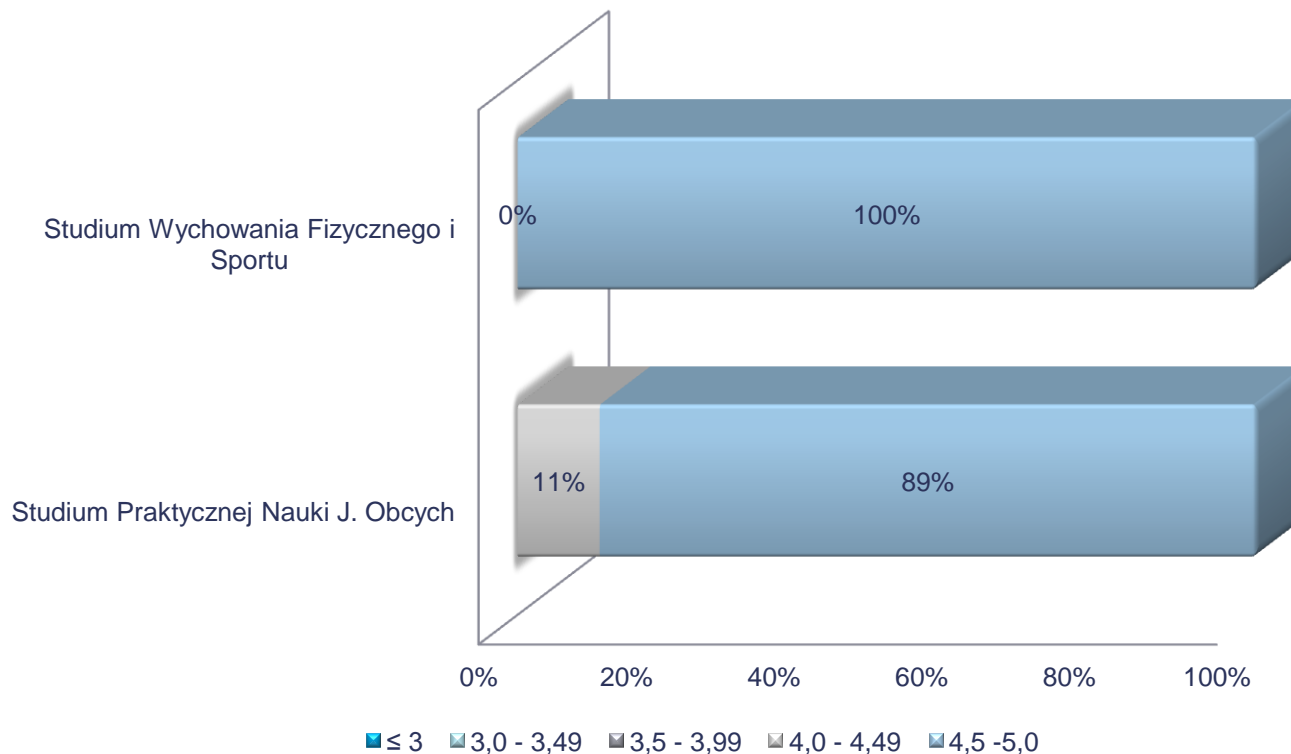
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Jednostki międzywydziałowe

W jakim stopniu prowadzący przedstawił treści programowe zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?

*Udział procentowy otrzymanych ocen*

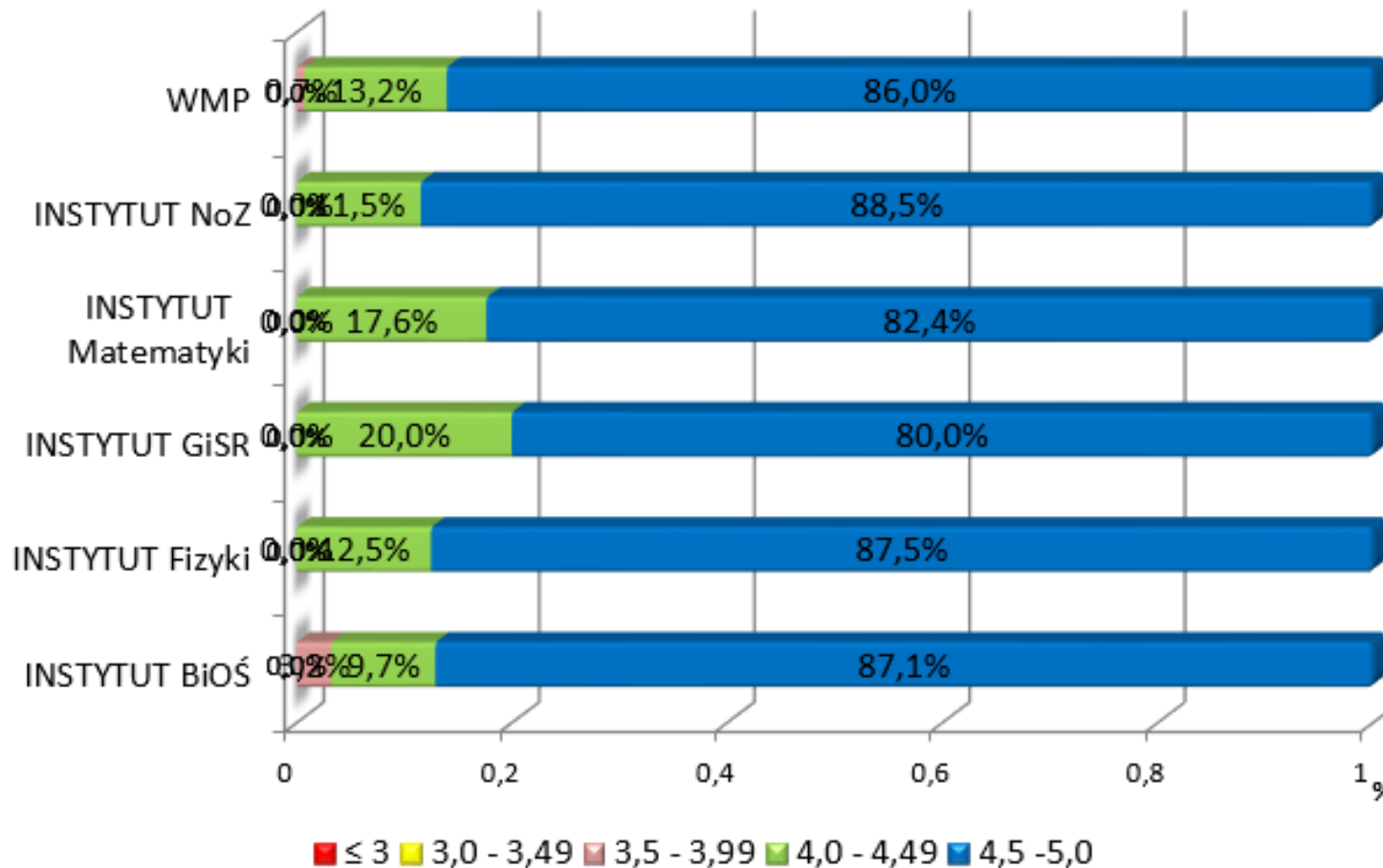




# Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

W jakim stopniu prowadzący przedstawił kryteria oceniania zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?

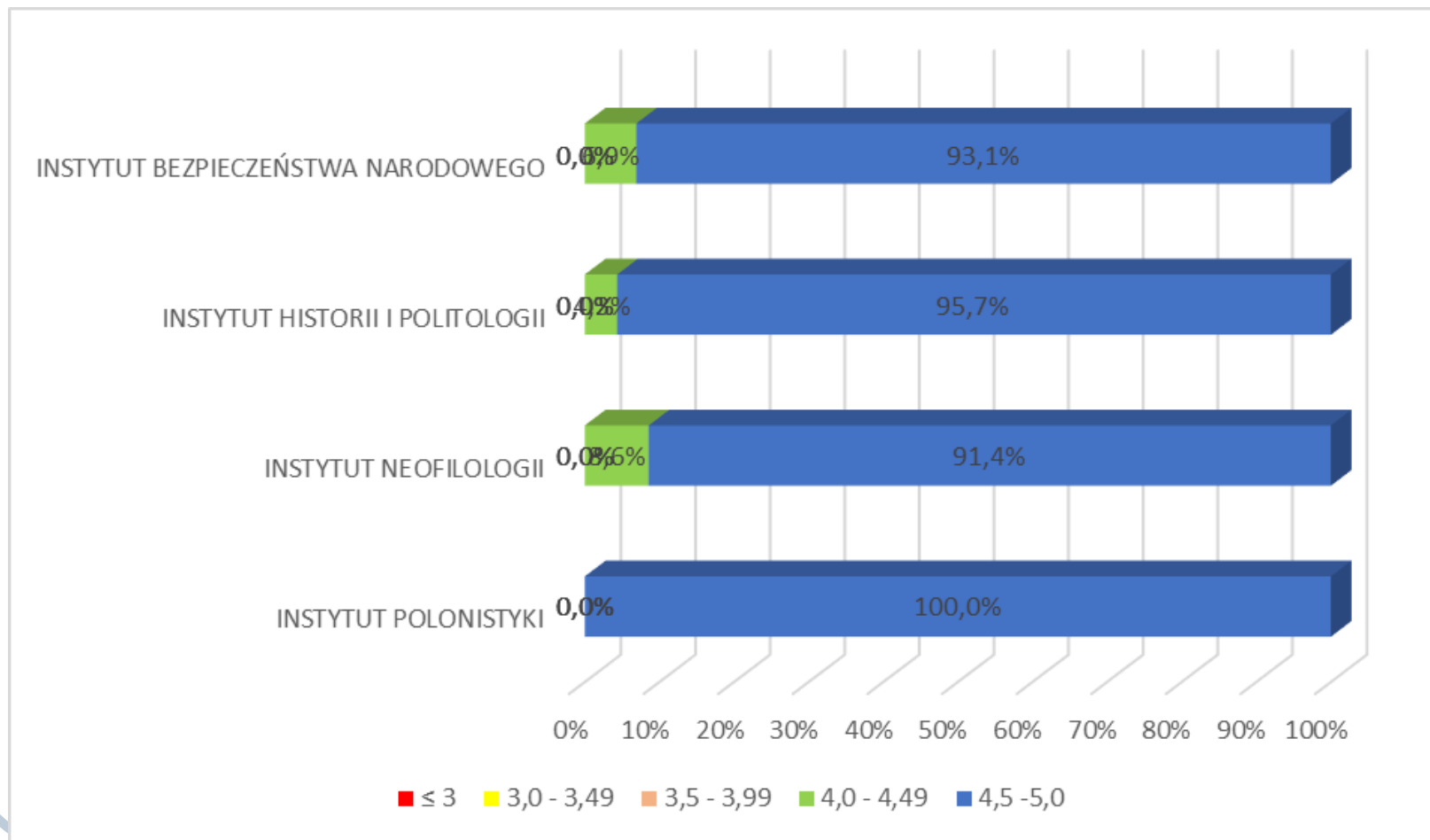
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Filologiczno – Historyczny

W jakim stopniu prowadzący przedstawił kryteria oceniania zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?

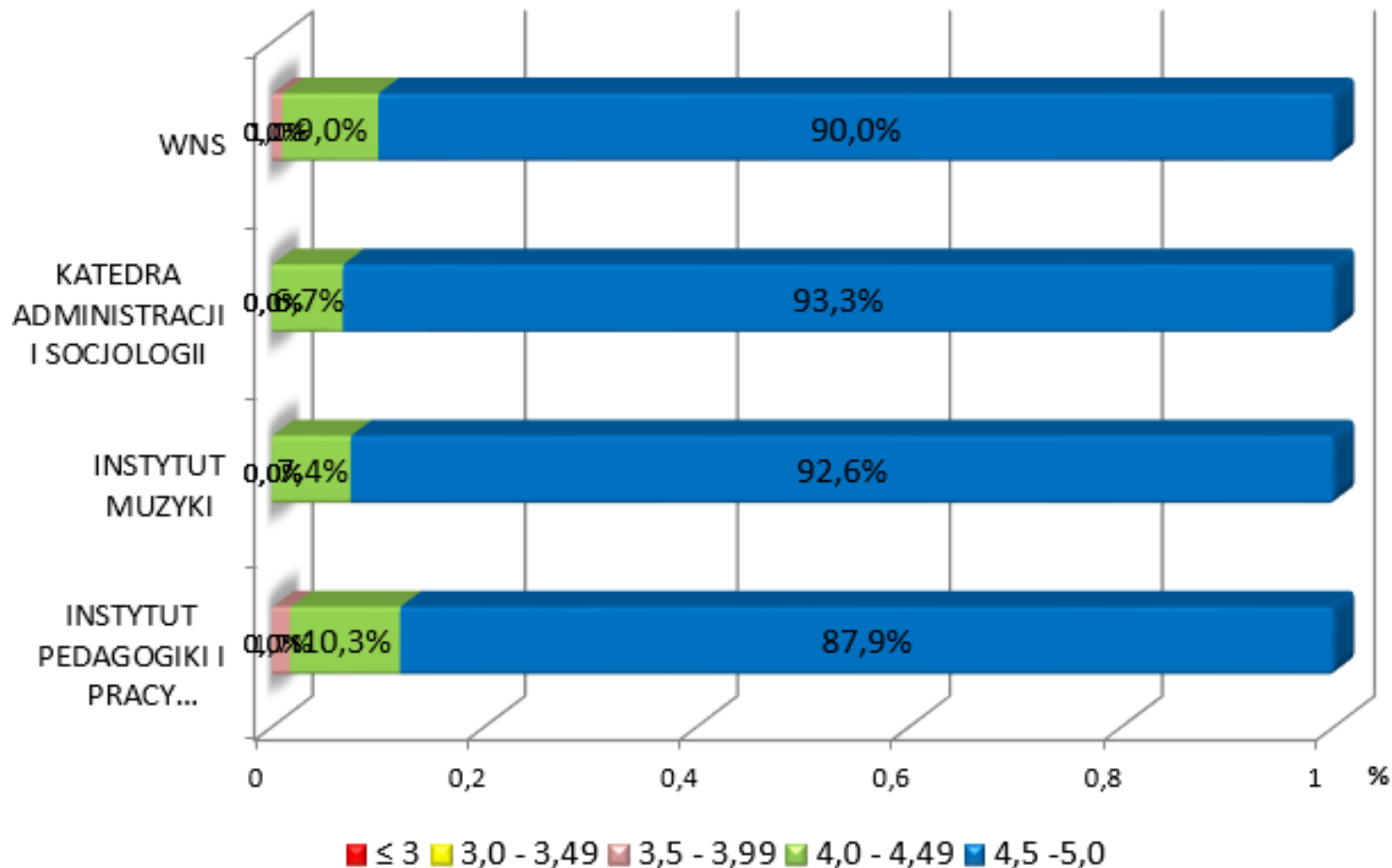
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Nauk Społecznych

W jakim stopniu prowadzący przedstawił kryteria oceniania zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?

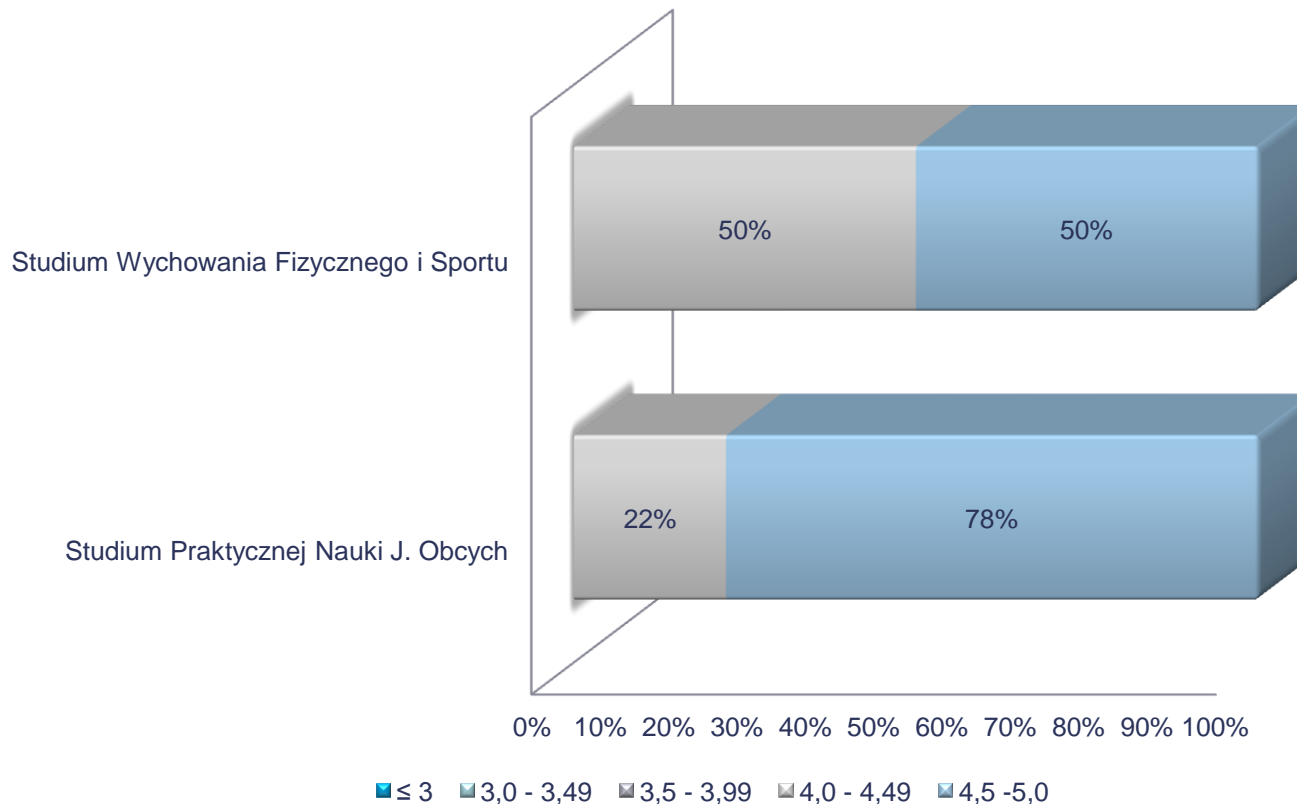
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Jednostki międzywydziałowe

W jakim stopniu prowadzący przedstawił kryteria oceniania zawarte w sylabusie do realizowanego przedmiotu?

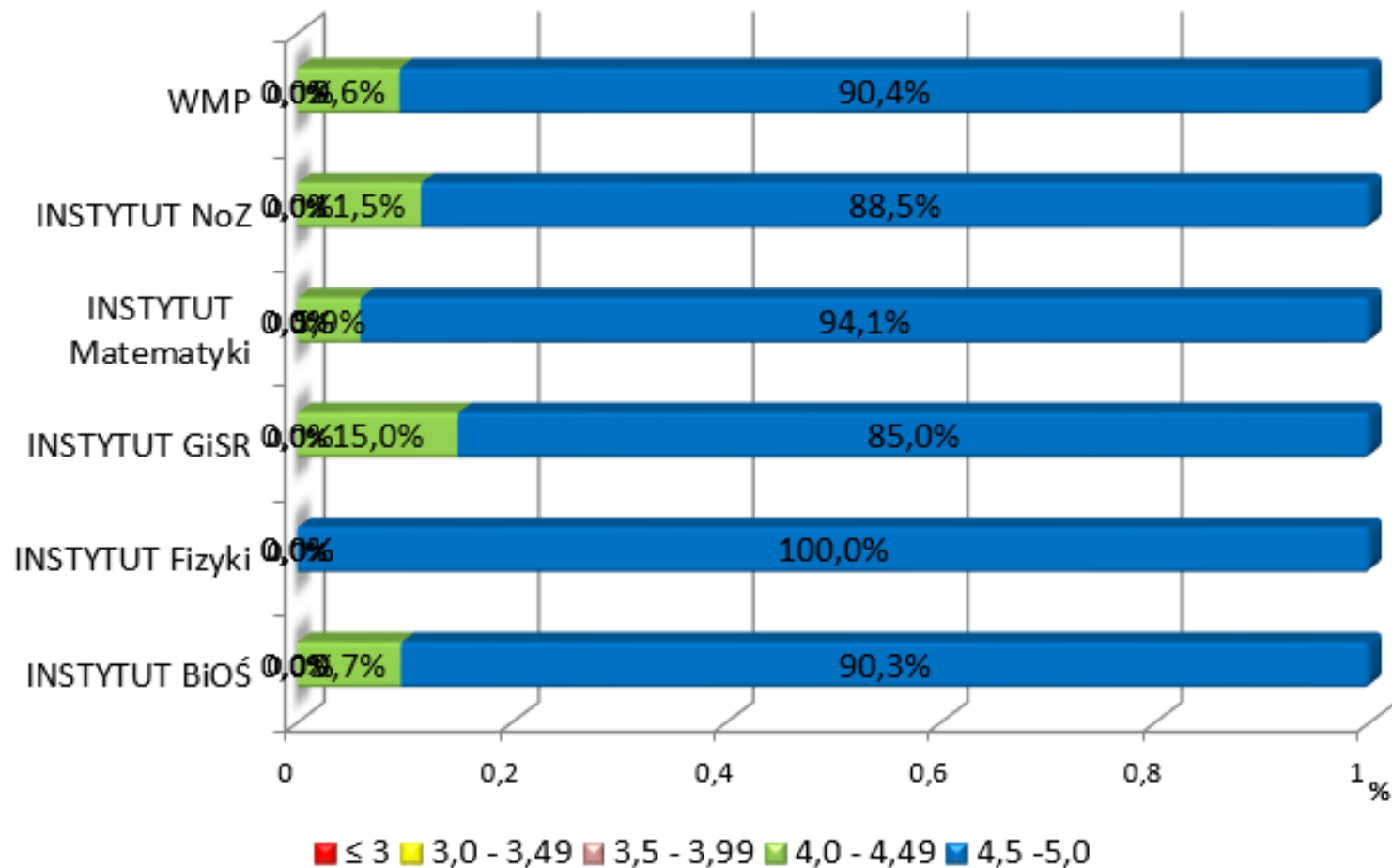
*Udział procentowy otrzymanych ocen*



# Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

W jakim stopniu zajęcia odbywały się zgodnie z przyjętym rozkładem zajęć?

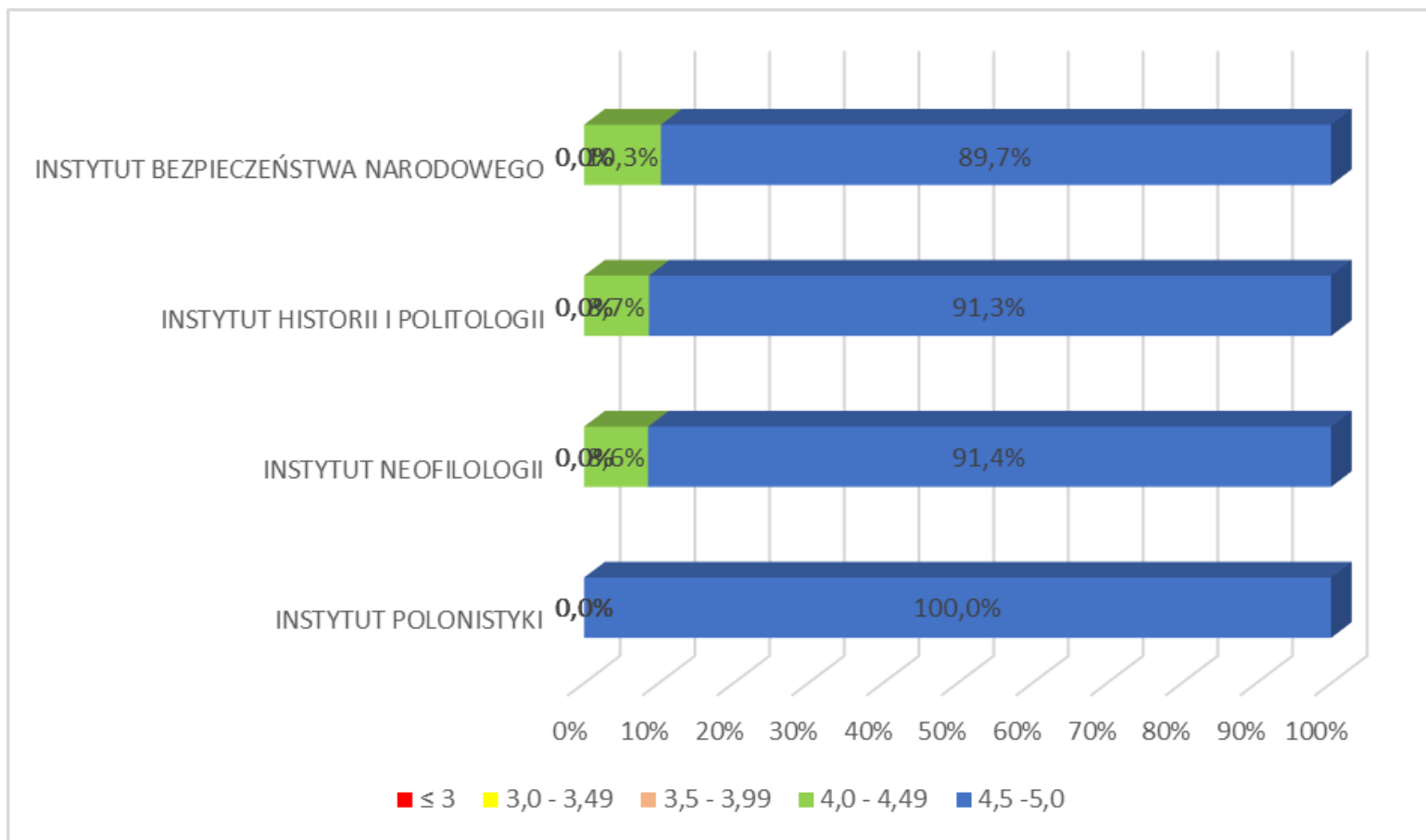
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Filologiczno – Historyczny

W jakim stopniu zajęcia odbywały się zgodnie z przyjętym rozkładem zajęć?

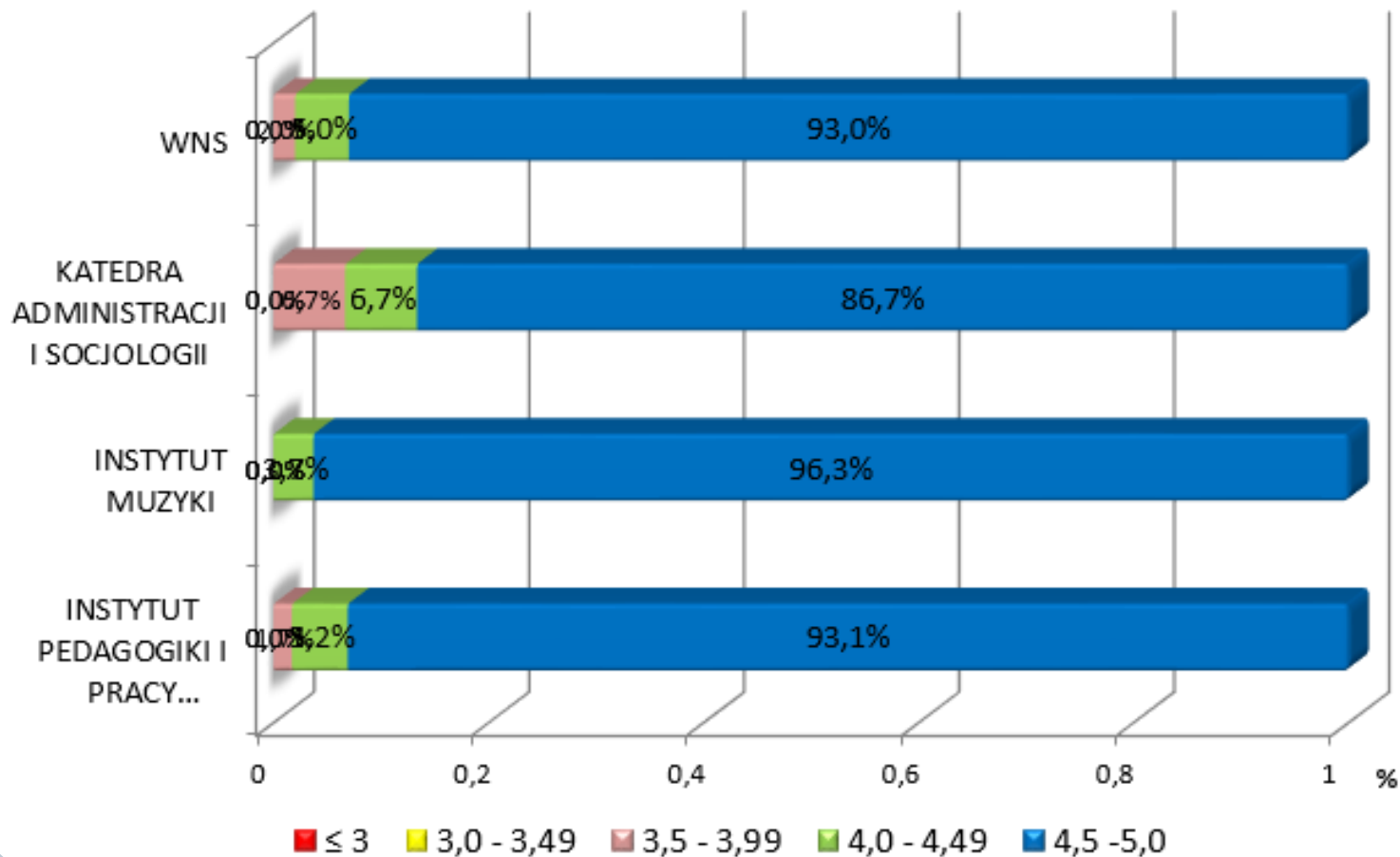
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Nauk Społecznych

W jakim stopniu zajęcia odbywały się zgodnie z przyjętym rozkładem zajęć?

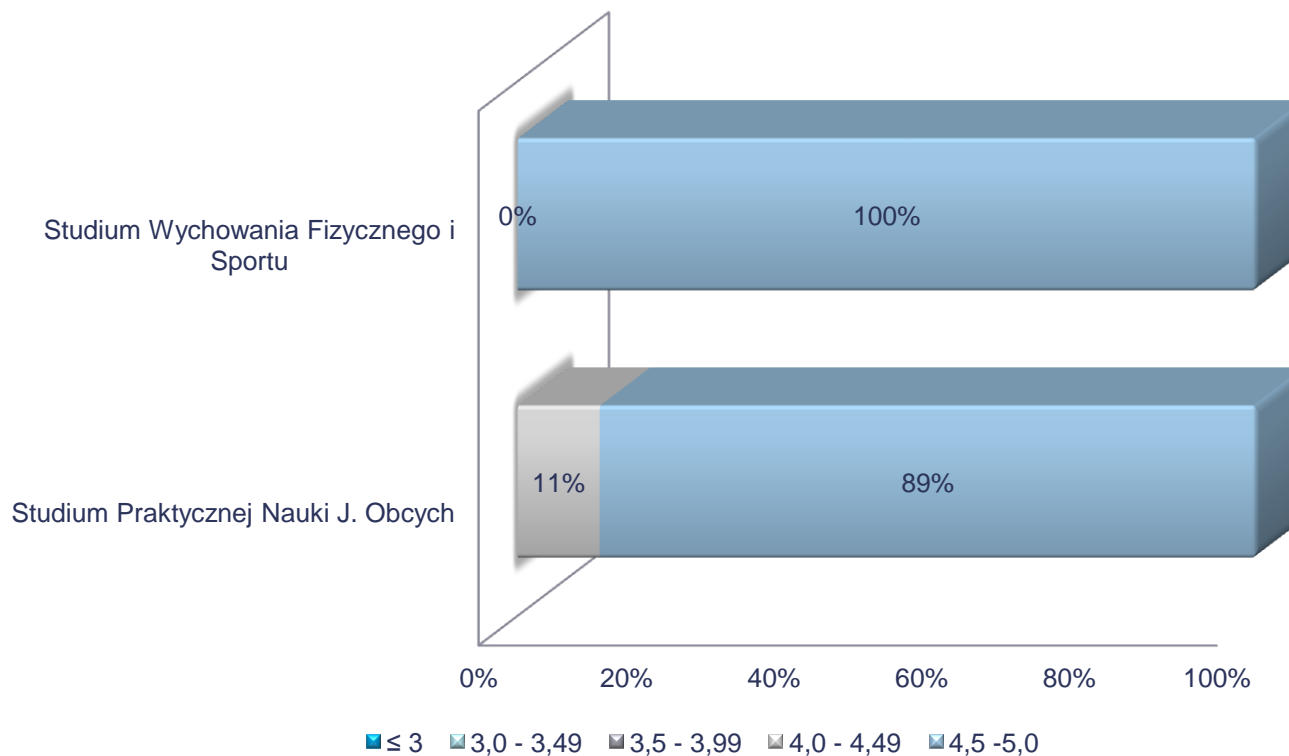
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Jednostki międzywydziałowe

W jakim stopniu zajęcia odbywały się zgodnie z przyjętym rozkładem zajęć?

*Udział procentowy otrzymanych ocen*

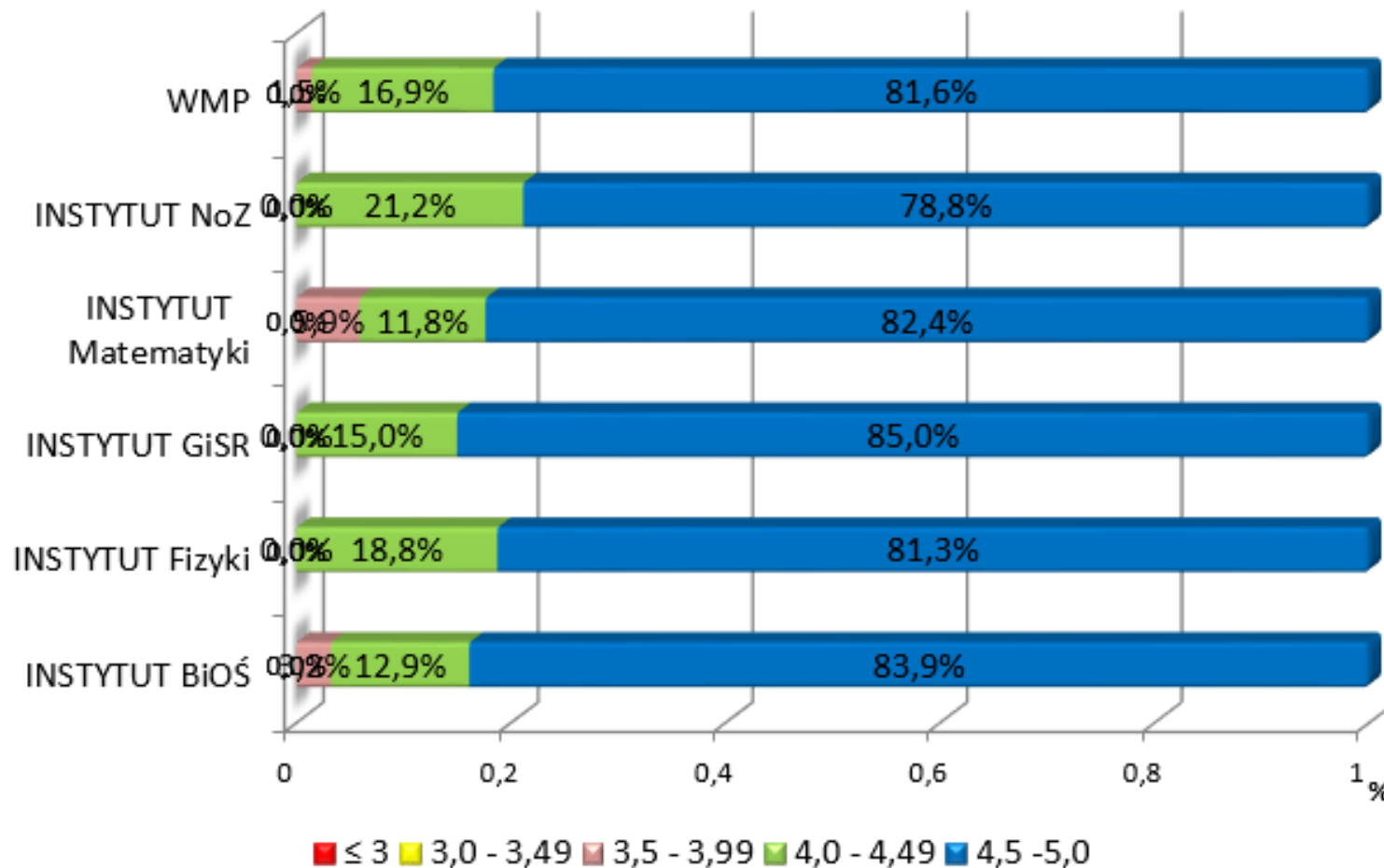




# Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

Oceń jak bardzo nauczyciel dba o budowanie przychylnych relacji ze studentami

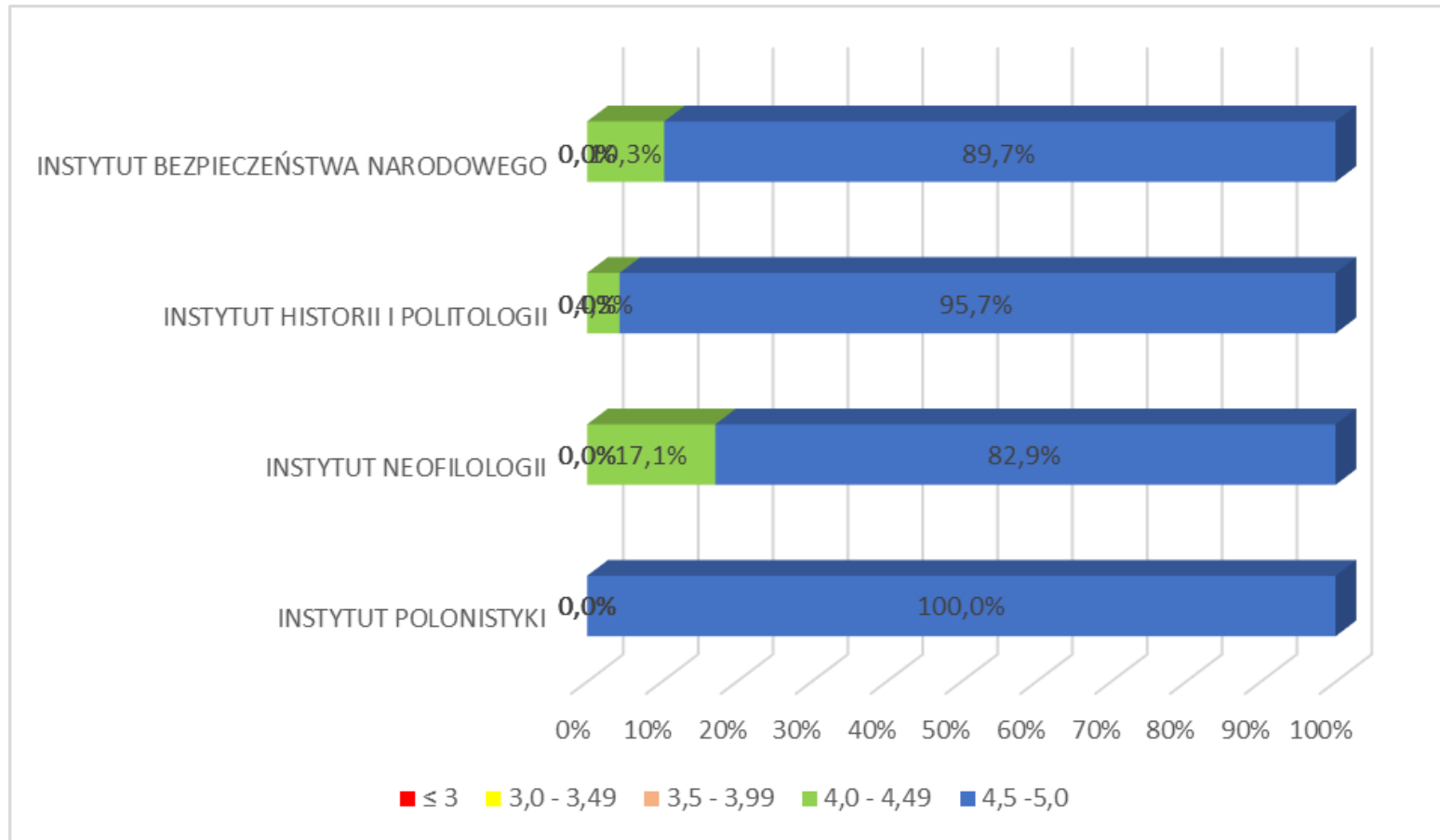
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Filologiczno – Historyczny

Oceń jak bardzo nauczyciel dba o budowanie przychylnych relacji ze studentami

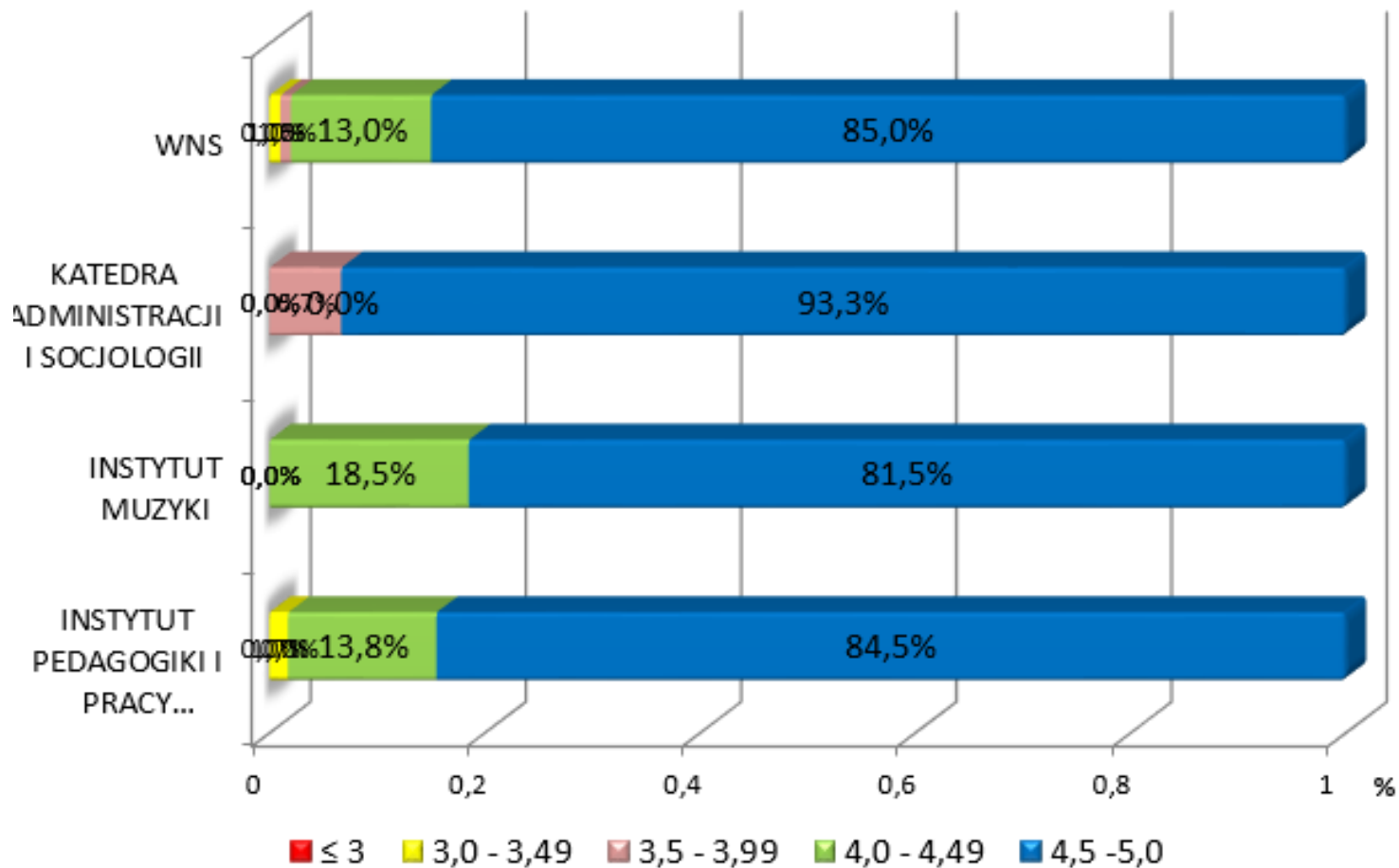
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Nauk Społecznych

Oceń jak bardzo nauczyciel dba o budowanie przychylnych relacji ze studentami

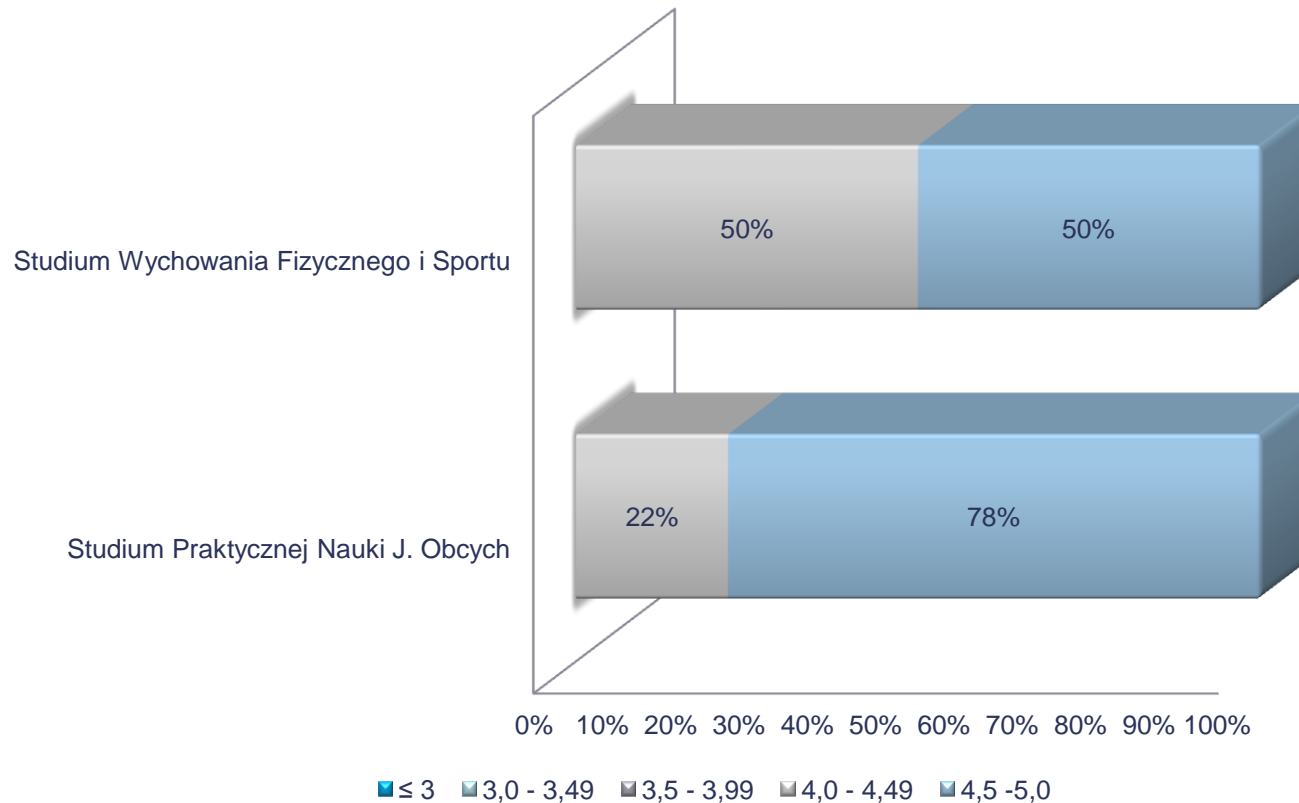
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Jednostki międzywydziałowe

Oceń jak bardzo nauczyciel dbał o budowanie przychylnych relacji ze studentami

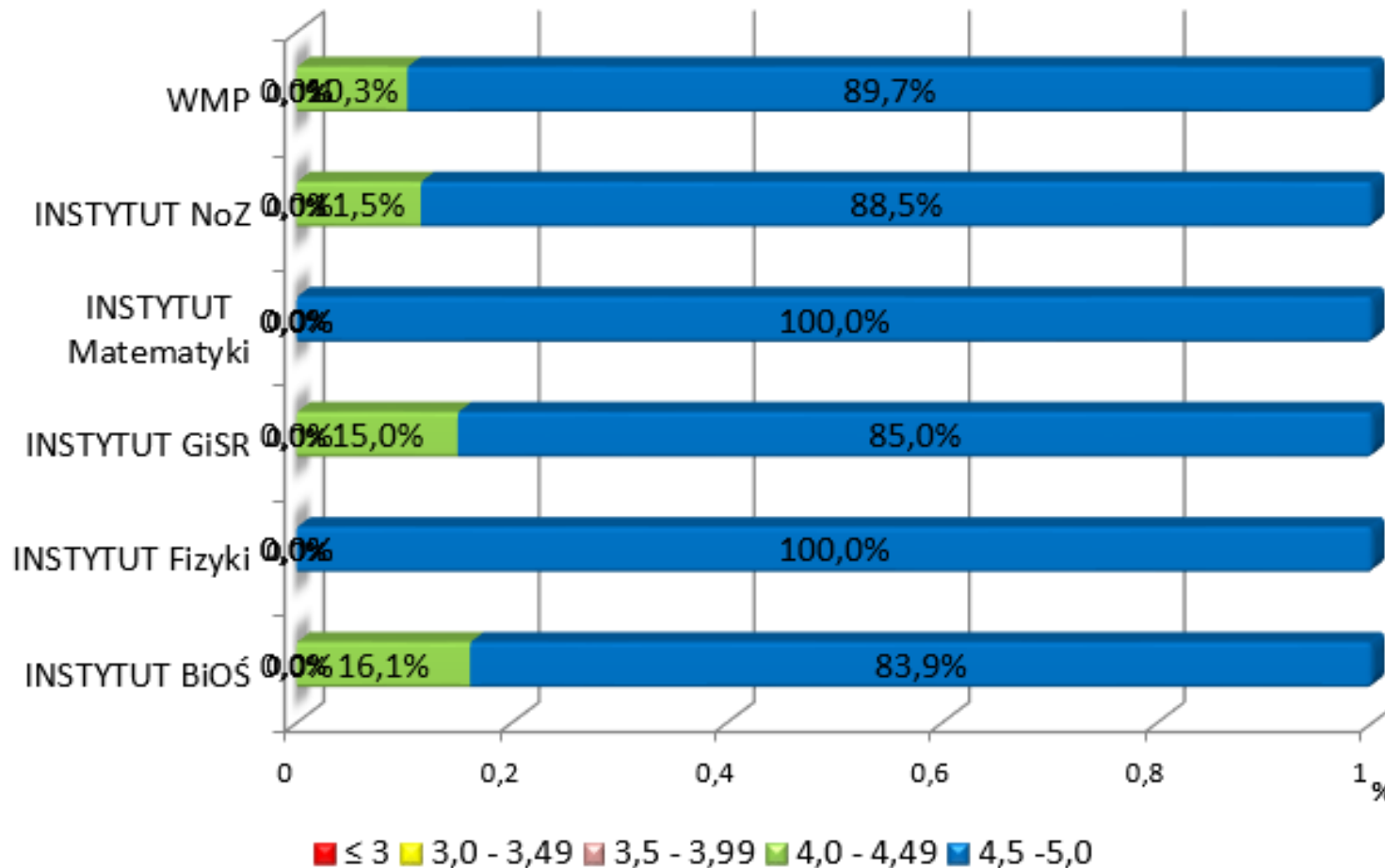
*Udział procentowy otrzymanych ocen*



# Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

Jak Pan/Pani ocenia wywiązywanie się nauczyciela z obowiązku obecności na konsultacjach/dyżurach?

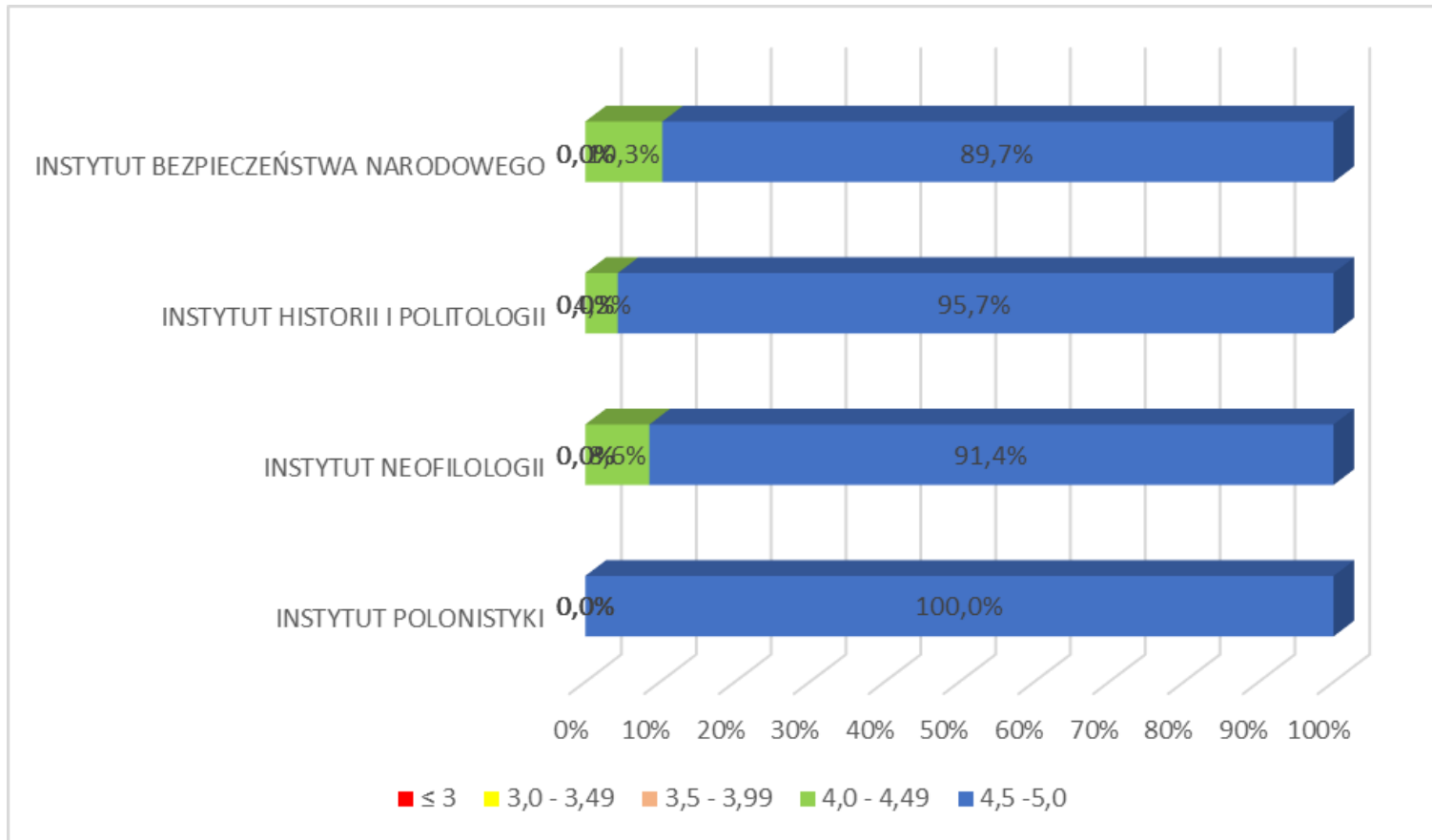
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Filologiczno – Historyczny

Jak Pan/Pani ocenia wywiązywanie się nauczyciela z obowiązku obecności na konsultacjach/dyżurach?

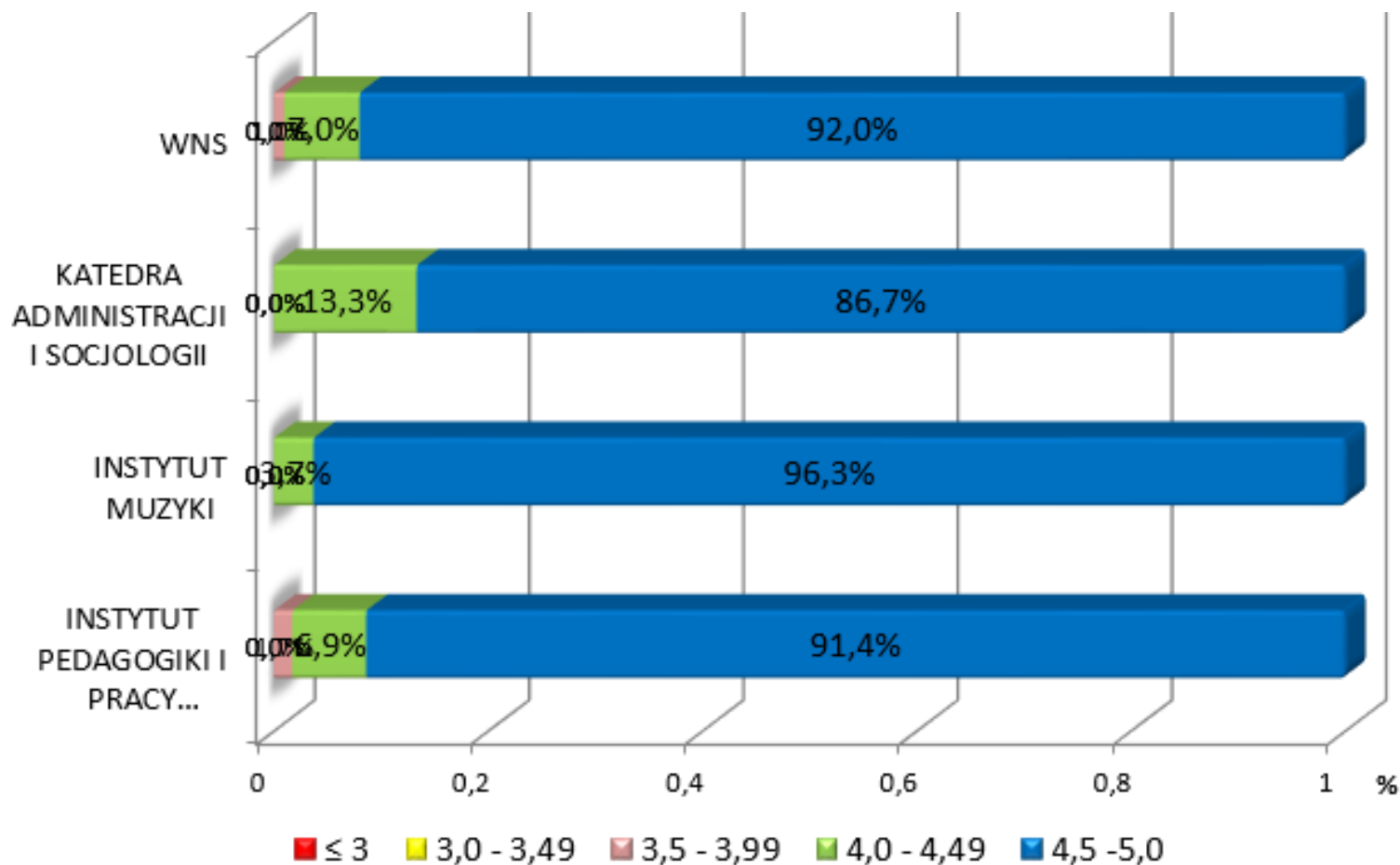
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Nauk Społecznych

Jak Pan/Pani ocenia wywiązywanie się nauczyciela z obowiązku obecności na konsultacjach/dyżurach?

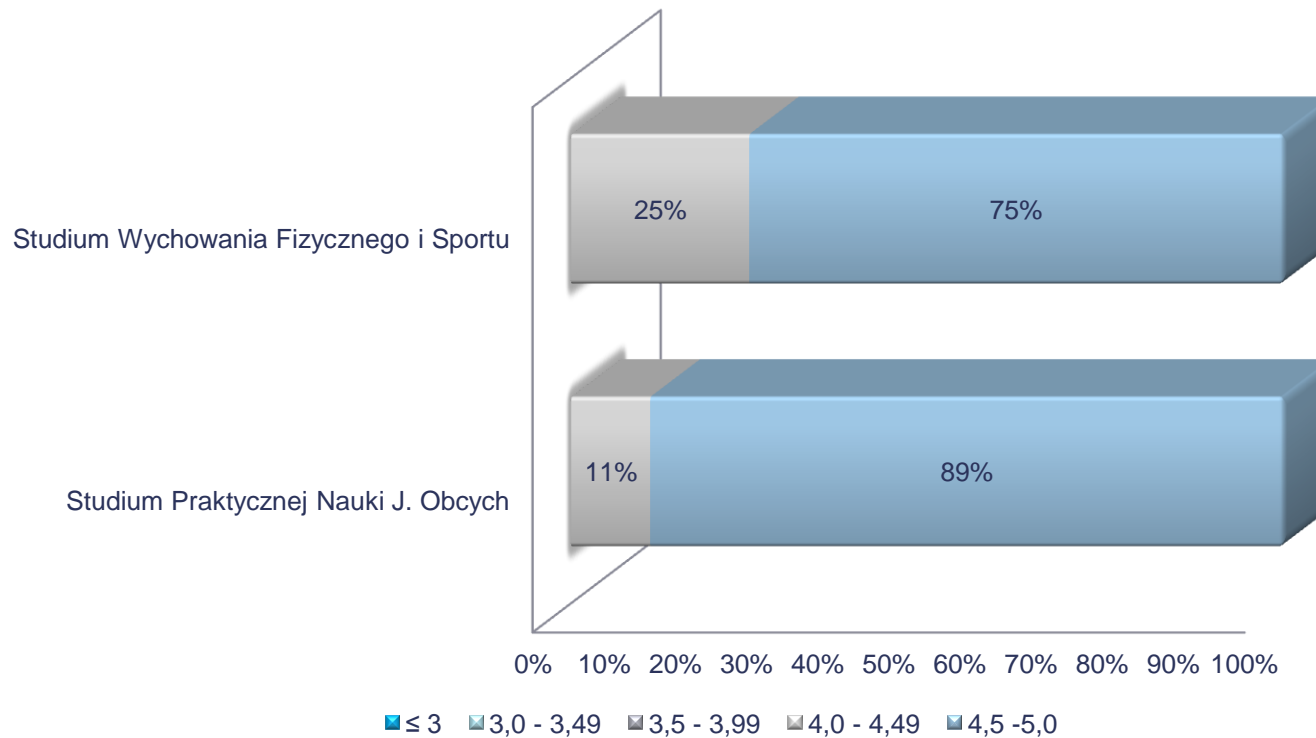
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Jednostki międzywydziałowe

Jak Pan/Pani ocenia wywiązywanie się nauczyciela z obowiązku obecności na konsultacjach/dyżurach?

Udział procentowy otrzymanych ocen

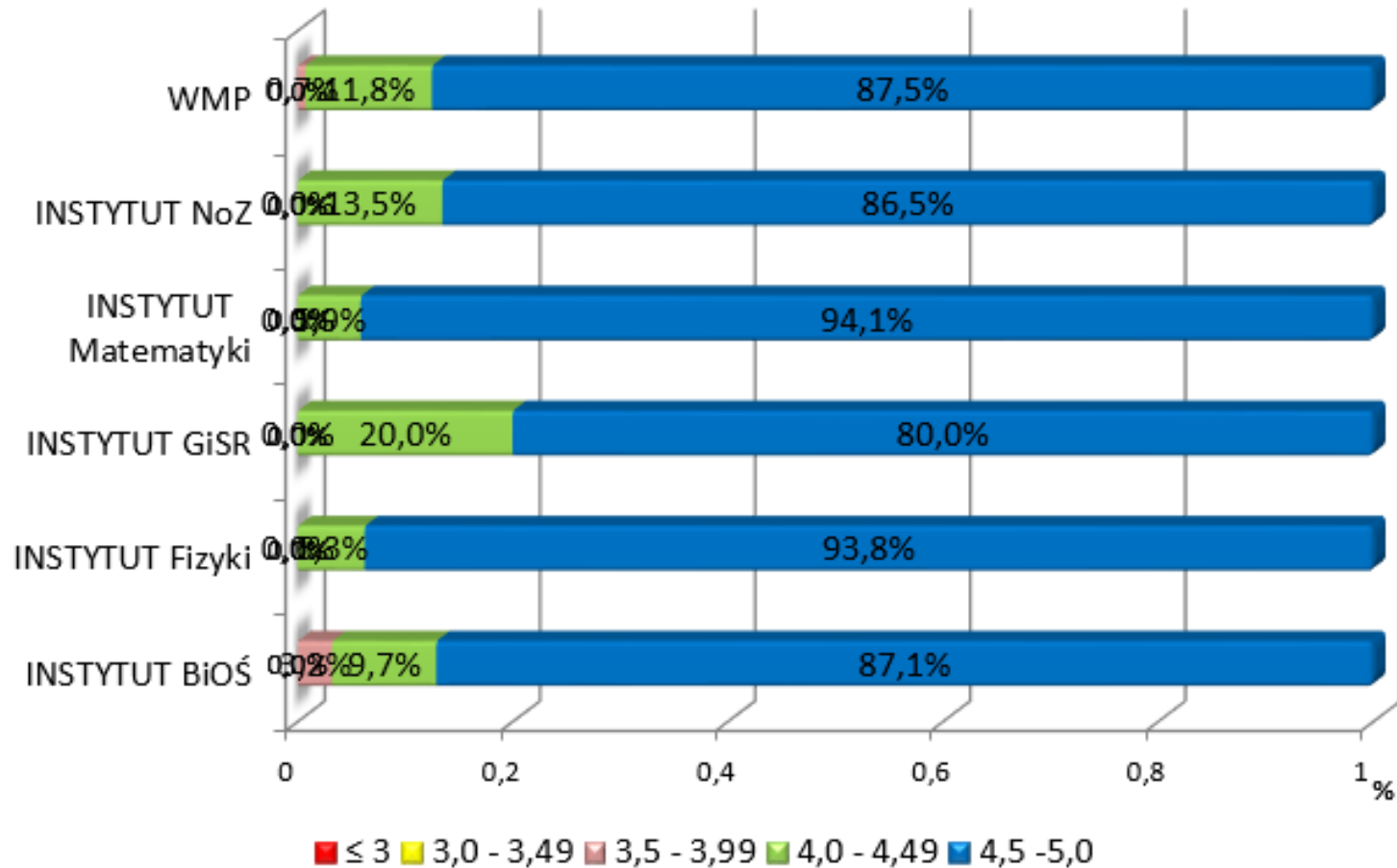




# Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

W jakim stopniu zajęcia były przeprowadzone w sposób rzeczowy, kompetentny, rzetelny?

Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Filologiczno – Historyczny

W jakim stopniu zajęcia były przeprowadzone w sposób rzeczowy, kompetentny, rzetelny?

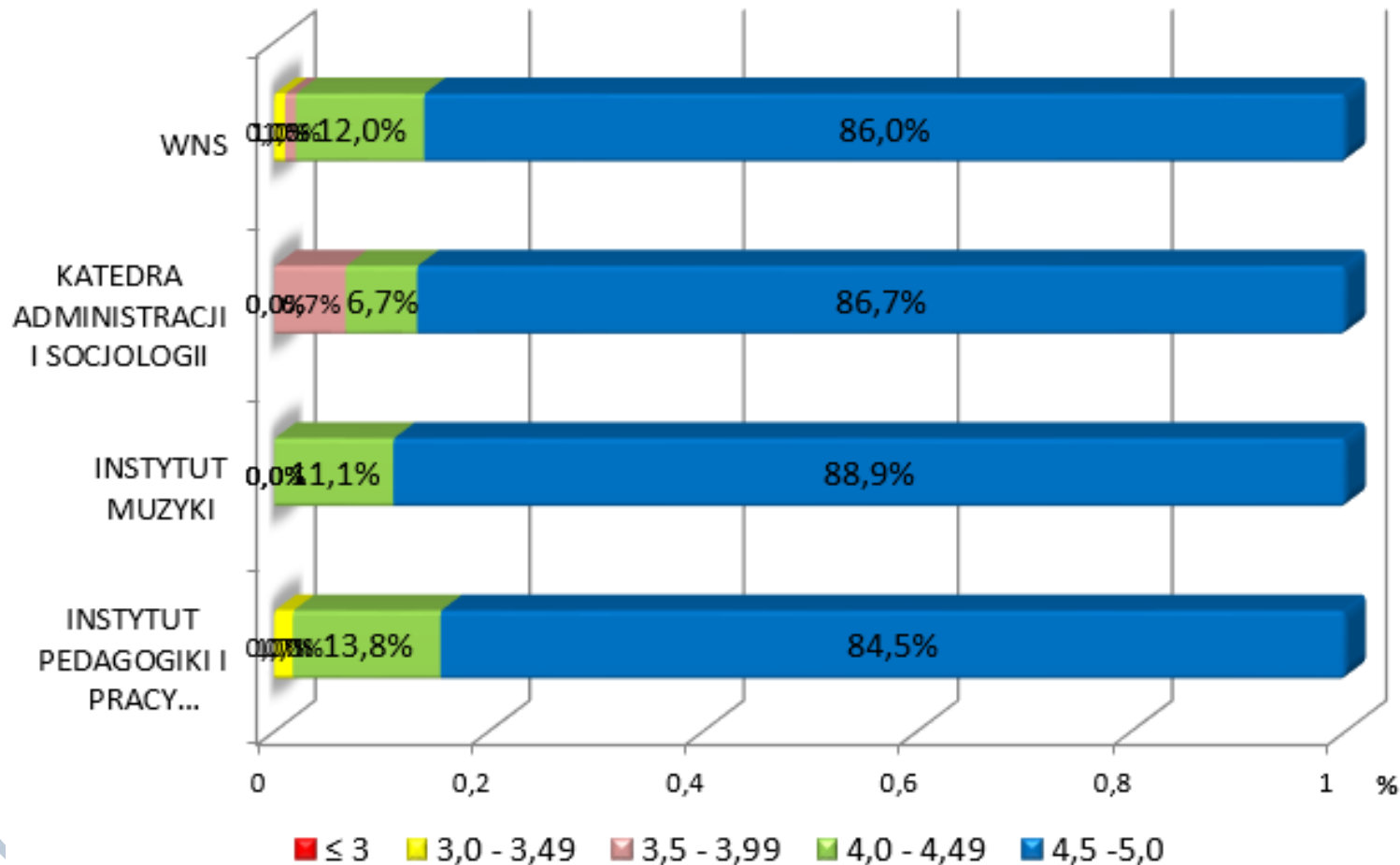
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Nauk Społecznych

W jakim stopniu zajęcia były przeprowadzone w sposób rzeczowy, kompetentny, rzetelny?

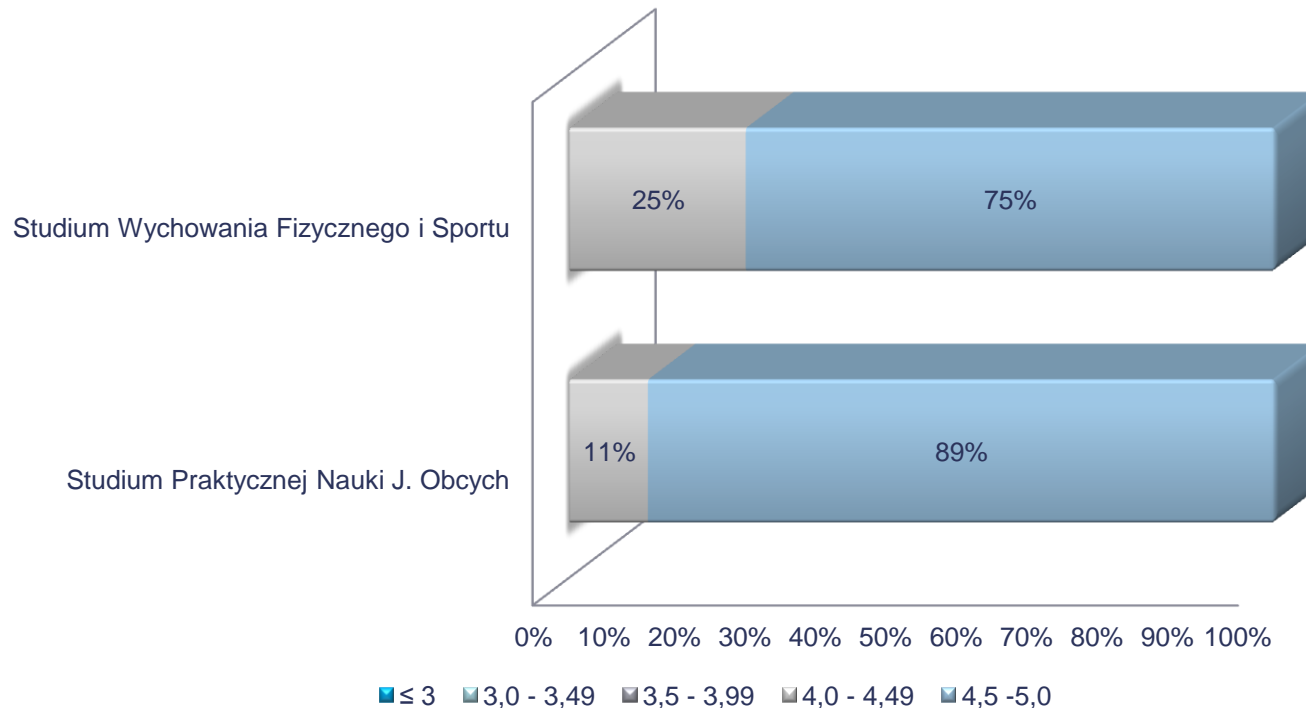
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Jednostki międzywydziałowe

W jakim stopniu zajęcia były przeprowadzone w sposób rzeczowy, kompetentny, rzetelny?

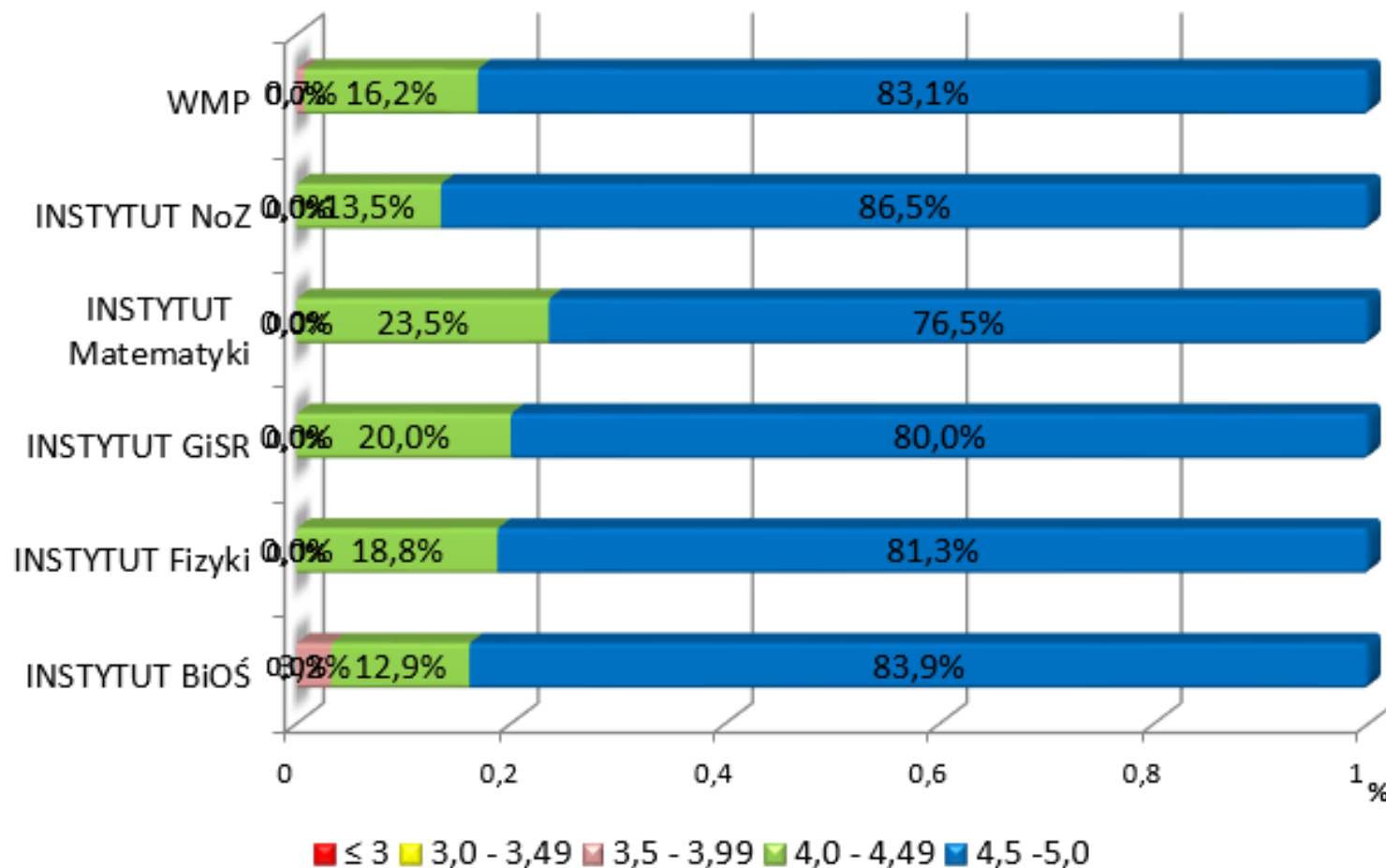
*Udział procentowy otrzymanych ocen*



# Wydział Matematyczno – Przyrodniczy

## Ogólna ocena prowadzącego zajęcia jako nauczyciela akademickiego

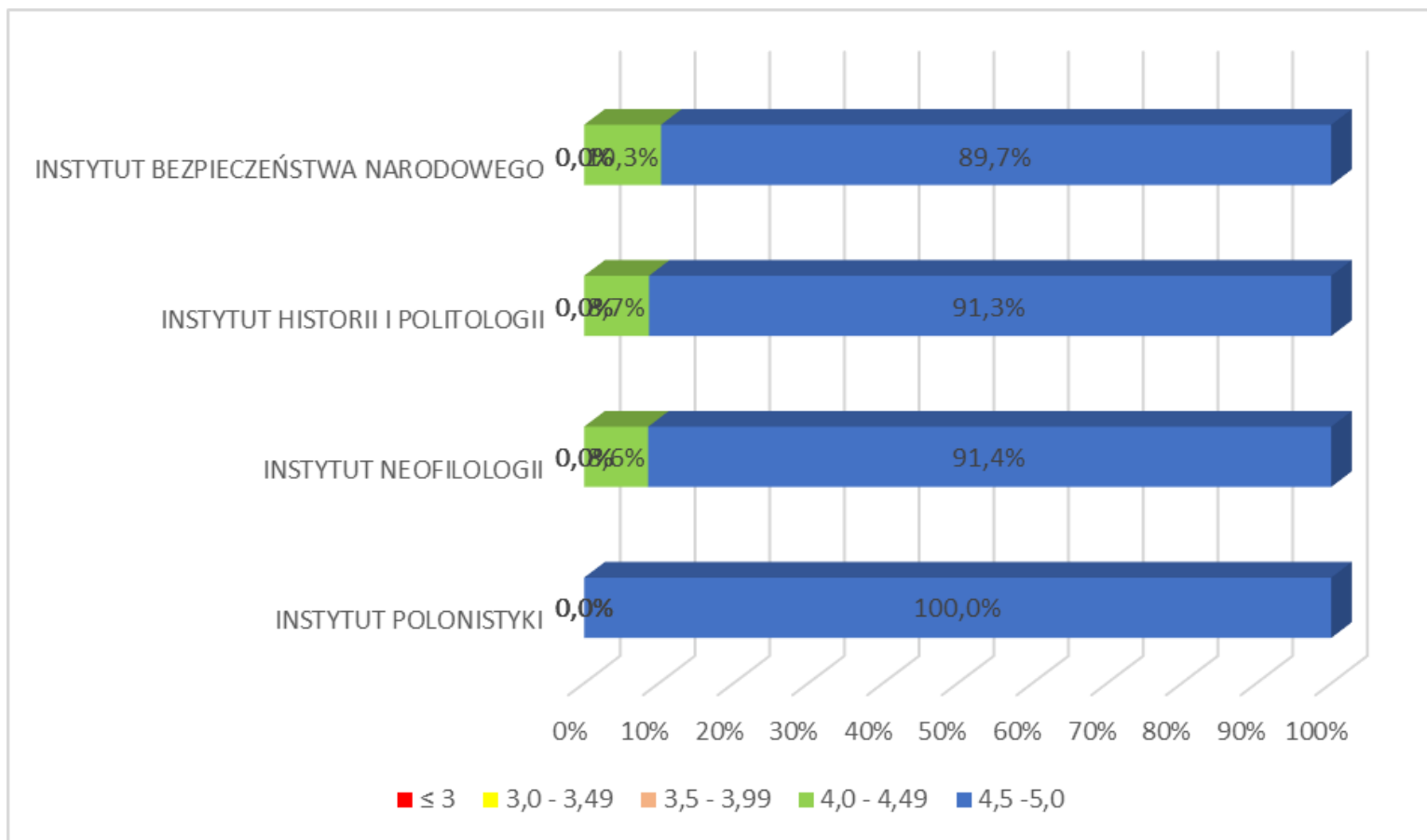
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Filologiczno – Historyczny

## Ogólna ocena prowadzącego zajęcia jako nauczyciela akademickiego

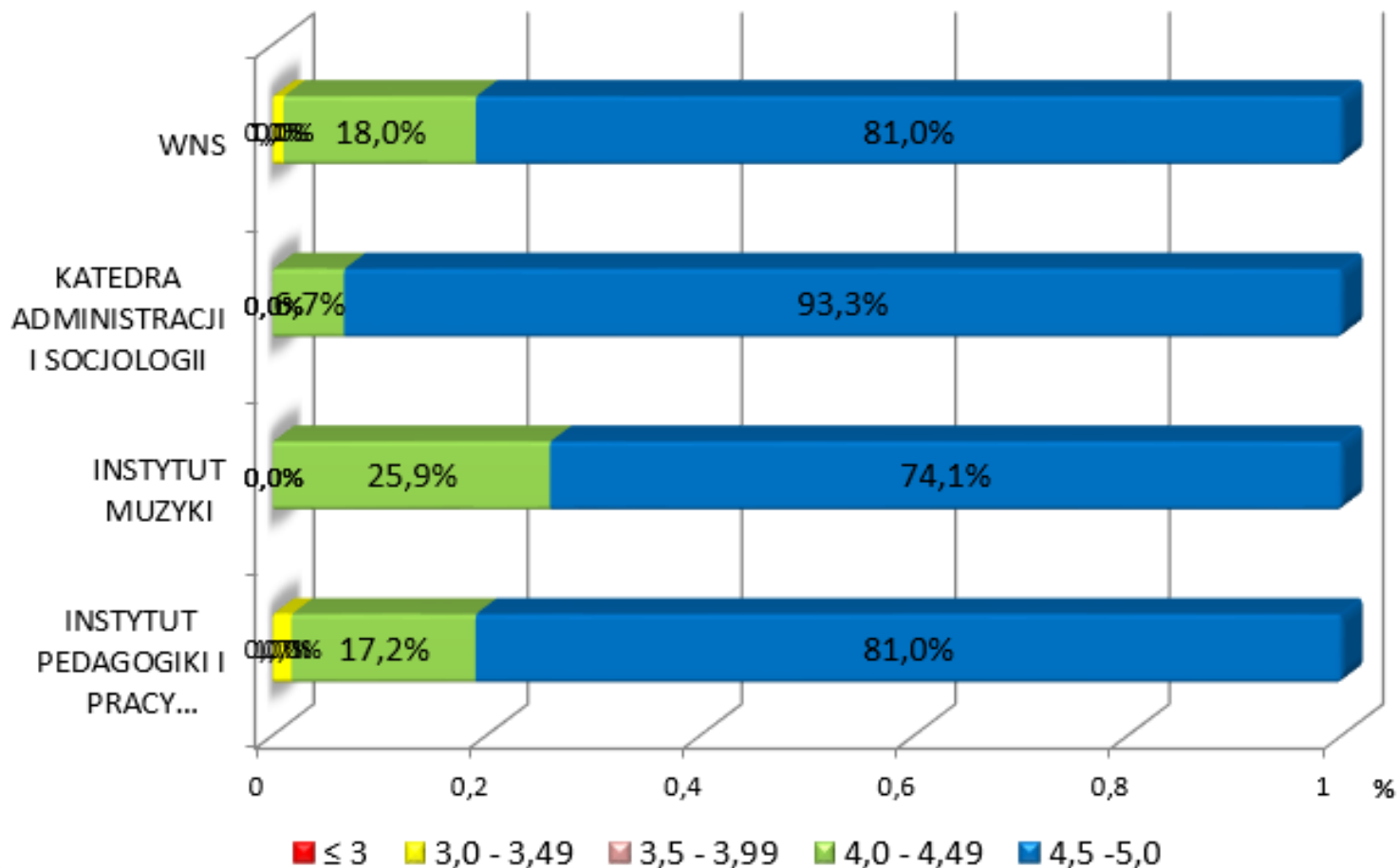
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Wydział Nauk Społecznych

## Ogólna ocena prowadzącego zajęcia jako nauczyciela akademickiego

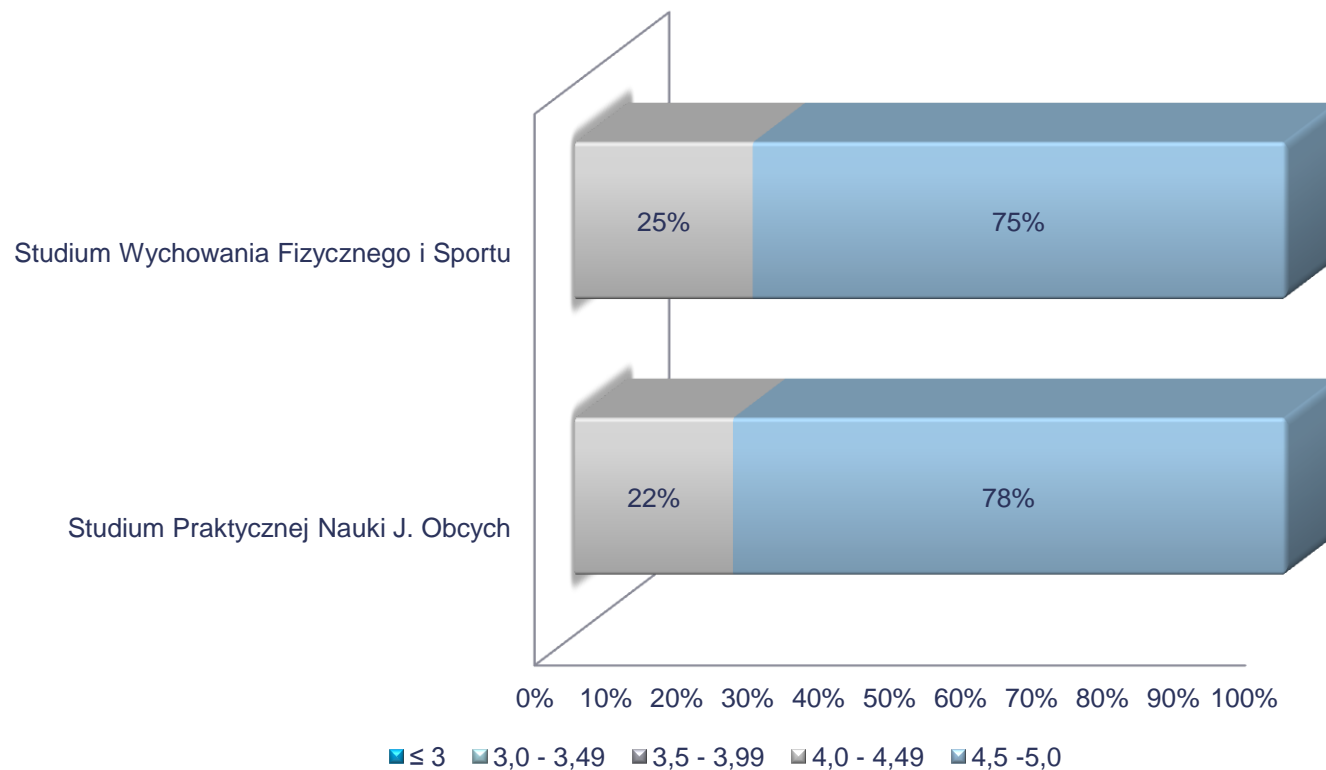
Udział procentowy otrzymanych ocen



# Jednostki międzywydziałowe

## Ogólna ocena prowadzącego zajęcia jako nauczyciela akademickiego

Udział procentowy otrzymanych ocen





# Wnioski

- Kolejne badania ankietowe dowodzą ciągłego wzrostu ocen wystawianych nauczycielom przez studentów. Motywujące założenie badań spełnia więc swoją rolę, proces kształcenia podlega ciągłemu doskonaleniu, następuje wzrost jakości kształcenia. Badania ankietowe pomagają w eliminowaniu wszelkich nieprawidłowości, w korygowaniu błędów i niedoskonałości w pracy dydaktycznej, optymalizacji procesu dydaktycznego oraz w poprawianiu relacji między nauczycielem i studentami.
- Otrzymaliśmy 36371 ankiet, w których ocenionych zostało 359 nauczycieli.
- Udział procentowy otrzymanych ocen:

● 4,5 – 5,0	88,53 %;
● 4,0 – 4,49	10,82 %;
● 3,5- 4,0	0,53 %;
● 3,0 – 3,49	0,12 %;
● poniżej 3,0	0 %.

# Wnioski

- Ponad 99% stanowią oceny mieszczące się w przedziale 4,0 – 5,0. Tylko niewiele ponad pół procent stanowią oceny w przedziale 3,5-4,0. Zanotowano tylko 0,212% ocen poniżej 3,5. Ankiety dają zatem jednoznaczną odpowiedź, że studenci wysoko oceniają poziom zajęć, ich realizację zgodnie z ustalonym planem nauczania, sposób przedstawiania treści programowych, przygotowanie merytoryczne nauczycieli oraz obecność na dyżurach.
- Z analizy odpowiedzi na poszczególne pytania wydaje się, że zapoznawanie studentów z kryteriami oceniania zawartymi w sylabusie tylko na krótki okres uległo poprawie. Konieczne wydaje się jednak doskonalenie pracy nad spójnością treści programowych z sylabusem; poprawiły się natomiast oceny poświęcone budowaniu właściwych relacji nauczyciela ze studentami. Wobec zasadniczo bardzo pozytywnych ocen zaskakuje stosunkowo niska ocena prowadzących, bo ocenę w przedziale 4,5 – 5,0 otrzymało 86,53% ocenianych nauczycieli. Trudno wyrokować na podstawie tych ankiet, czy jest to wydarzenie incydentalne, czy rozbieżności między ocenami częściowymi a oceną ogólną nauczyciela prowadzącego świadczą o wewnętrznej niespójności systemu? Pewną weryfikację stanowić będzie kolejna ocena.

# Wnioski

- Wobec tych wątpliwości trudno jednoznacznie ocenić wyniki ewaluacji przeprowadzonej po zakończeniu roku akademickiego 2016/2017 za bardzo pozytywne i satysfakcjonujące.